

Objetivos

1. Familiarizar os alunos, professores e funcionários com o manejo e a produção de hortaliças utilizando métodos apropriados a domicílios urbanos e periurbanos.
2. Enriquecer a merenda escolar com a introdução de hortaliças de alto valor biológico.
3. Reduzir o volume de lixo orgânico que a Escola atualmente encaminha para o serviço de coleta do lixo urbano de Visconde de Mauá para ser despejado no “aterro controlado” da prefeitura de Resende em Bulhões, já com problemas ambientais e de superlotação.
4. Oferecer a todos oportunidades de aprendizado relacionado com o mundo natural, nutrição e saúde, reciclagem, trabalho em grupo etc.

Desenvolvimento do projeto

Todas as atividades abaixo serão desenvolvidas já com a participação de alunos e demais membros da comunidade escolar que se interessem por sua realização.

1. Reunião para apresentar a proposta da horta a toda a comunidade escolar e identificar os interessados em participar das próximas atividades.
2. Orientar os funcionários da cozinha e do refeitório sobre o sistema de compostagem dos resíduos orgânicos e sua separação, e estabelecer rotinas simples e eficazes que facilitem a tarefa.
3. [Instalar um microssistema de compostagem “Reduzo Lixo”](#) (cilindro de tela de arame) em local provisório, para iniciar a produção imediata de adubo natural a partir dos resíduos orgânicos gerados na Escola, para ser usado em breve na horta.
4. Levantar, durante uma semana, o volume/peso dos resíduos orgânicos que sobram das 200 refeições servidas diariamente na Escola, para permitir a avaliação futura dos resultados do projeto.
5. Identificar o local da horta e da compostagem, desenhar um mapa da área, limpar o terreno e preparar o solo e a irrigação.
7. Reunião com o corpo docente para estabelecer as formas e os horários de participação de cada turma na horta, prever as primeiras atividades pedagógicas e a colaboração dos voluntários etc.
8. Iniciar e desenvolver as atividades produtivas (semeio, transplante, tratos culturais, colheita), sempre considerando a sua dimensão pedagógica (educação ambiental, alimentar, “científica”, ética etc.) por meio de experiências e pesquisas compatíveis com as idades dos alunos.
9. Monitorar, registrar e divulgar sistematicamente os resultados obtidos (redução do lixo orgânico descartado, produção de composto, produção e consumo de hortaliças, enriquecimento da merenda escolar, desenvolvimento integral das crianças etc.), de modo a facilitar a replicação do projeto em outras unidades de ensino em condições semelhantes às nossas.

Recursos necessários: físicos

Para o sistema de compostagem utilizando o método “Reduzo Lixo”:

- a. 10m de tela soldada verde com 1m de altura: R\$ 200,00 – suficiente para instalar três composteiros cilíndricos (1m de altura e 1m de diâmetro).
- b. 10m de tela sextavada 1/2” com 1m de altura: R\$ 100,00 – para revestir externamente os cilindros de tela e impedir a entrada de pequenos animais, permitindo que se incluam, na compostagem, *todos* os resíduos orgânicos alimentares – não só os vegetais crus – eventualmente sobrados das 200 refeições servidas diariamente na Escola.
- c. Uma estrutura leve de madeira e telhas para cobrir 8m² e proteger os três composteiros da chuva, evitando o excesso de água no composto: R\$...,00.



Para a horta:

- a. mourões e tela para o cercamento da horta.
- b. tubulação para condução da água até o local, um registro de esfera, ..m de mangueira.
- c. 4 enxadas, 2 enxadões, 2 regadores (para adultos) e kits de horta (para os alunos).
- d. 1 carrinho de mão: R\$...,00.

Recursos necessários: humanos

- a. apoio diário de um servente da administração regional de Visconde de Mauá: 1h por dia, de acordo com rotina previamente estabelecida, para ajudar a manter a horta e a compostagem sempre em condições excelentes de organização, produtividade, aprendizado e beleza.
- b. participação dos alunos, professores e funcionários interessados nas atividades.
- c. colaboração sistemática de voluntários do Espaço Evoluindo e outros, de acordo com plano aprovado pela direção da EMFQ.

Esta proposta foi elaborada por voluntários reunidos no grupo Espaço Evoluindo, e apresentada à direção da Escola Municipal Francisco Quirino em fevereiro de 2014