

# Cidadania

## O que significa boa cidadania

Pessoas éticas valorizam a cidadania. Como bons cidadãos, vão muito além de seus próprios interesses, demonstram preocupação pelas necessidades dos outros e reconhecem suas obrigações de melhorar continuamente seu lar, sua escola, seu bairro e seu país.

Existem muitas maneiras de expressar a boa cidadania. Para algumas pessoas cidadania significa executar serviços públicos, tal como trabalhos voluntários, serviço militar, exercício de cargo eletivo ou militância partidária. Para outros, cidadania é ter um emprego, educar os filhos, pagar os impostos e obedecer às leis. Ainda para outros, cidadania significa somente ter nascido ou ser naturalizado como "cidadão" de um país - e isto chega!

A cidadania não é passiva. Cidadania requer participação, envolvimento e contribuição. Ninguém faz alguma mudança se não estiver envolvido.

Assim como as pessoas não escolhem a família na qual nasceram, a maioria de nós não escolheu a nação da qual somos cidadãos, mas todos podem escolher ser um bom cidadão do país onde nasceu.

Um bom cidadão não se contenta em ser um rosto anônimo na multidão, um elemento desconhecido para os colegas, um número na folha de pagamento do patrão ou um membro não-participante de um grupo.

## Cidadania Significa Responsabilidade

Boa cidadania na prática é a compreensão de que é preciso fazer coisas boas pela coletividade a fim de tornar a vida melhor para si mesmo e para outras pessoas. Responsabilidade significa pensar nas consequências do que se faz. Cidadania não é somente fazer coisas que "parecem boas". É realizar ações que realmente ajudarão as outras pessoas. O bom cidadão avalia as situações e procura fazer o que será mais útil a todos.

Cidadania é um relacionamento de duas mãos - ida e volta. Ela inclui tanto direitos como obrigações. Meus direitos dependem de você cumprir suas responsabilidades. Minha responsabilidade inclui o dever de fazer você se sentir livre para exercer seus direitos.

## Boa Cidadania se aprende

A boa cidadania requer que compreendamos os diversos sistemas que compõem a sociedade (políticos, sociais, econômicos, educacionais, de serviços e de tomadas de decisão na comunidade) e que usemos nossos conhecimentos, talentos e energia para fazê-los funcionarem mais eficazmente.

Mas ser um bom cidadão significa mais do que saber como funciona o governo. Implica também em ter ideais, valores e um sonho de como a vida poderia ser melhor em nossa sociedade. Boa cidadania significa saber trabalhar em equipe - o bom cidadão tem muitas posições para jogar na equipe de sua nação.

Uma comunidade é construído por relacionamentos exatos e bem equilibrados entre seus cidadãos. O bem estar individual de cada cidadão depende da harmonia de todo o conjunto.

Os membros de uma comunidade devem se considerar cidadãos responsáveis e, ao mesmo tempo, indivíduos livres que usam ações organizadas para melhorar o ambiente de vida para todos e para cada um.

A essência de uma boa cidadania, portanto, é a aceitação da responsabilidade social para com os outros e para com as futuras gerações. Cada cidadão está destinado a cuidar de si mesmo, de sua família e da sociedade.



Participantes: até 28 jovens com idade entre 13 e 19 anos  
Tempo: 45 minutos

Objetivo: os participantes irão examinar e discutir os componentes básicos da boa cidadania.  
O que o Instrutor irá providenciar: fichas de jogo (ou moedas, pedaços de papel colorido ou qualquer coisa semelhante) para cada jogador (quatro jogadores por jogo); um dado por jogo; uma ficha de arquivo para cada participante.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
1. Imagine um país onde cada um faz exatamente o que quer, e onde não há diretrizes ou restrições. Imagine um país sem governo. Isto me lembra a "Brincadeira do Nó." Dividam-se em dois grupos. Em cada grupo, todos se dão as mãos. A última pessoa a dar a mão, em cada grupo, será a "não-ligada", que deverá virar suas costas para o grupo e fechar seus olhos. Todos os demais, de cada grupo, estão de mãos dadas e se misturam até formarem um nó emaranhado. Passem debaixo, sobre e em redor de seus braços, pernas e corpos. Quando cada grupo estiver bem enredado, os não-ligados se viram, abrem seus olhos e procuram desenredar o nó de seu grupo.	Permita cinco minutos para enredar e cinco para desenredar.	Os jovens dividem-se em dois grupos, identificam os não-ligados, dão as mãos e formam o nó. Depois, cada não-ligados trata de desenredar o nó de seu grupo.	
2. O que aconteceu em cada grupo de incomum ou desafiador?	Peça respostas.	Os jovens descrevem sua experiência.	
3. O que teria acontecido se os dois não-ligados tivessem ficado parados só olhando, sem interferir?	Peça respostas.		
4. Esta atividade mostra muito sobre a cidadania. Cidadania é encontrar uma maneira de fazer as coisas melhorarem. Significa pôr mãos à obra, envolver-se e produzir uma mudança para melhor, em casa, na escola, no bairro, na comunidade, e na nação.			
5. Agora enfocaremos várias dimensões da cidadania com o jogo "Cidadania a Longo Prazo". Contem de 1 a 7 para formar 7 grupos de 4. Os tabuleiros do jogo já estão no lugar. Cada um deve ter suas fichas ou outro tipo de marcadores para poder jogar. As instruções estão escritas no tabuleiro, junto com um dado e quatro conjuntos de fichas (azul, branco, amarelo, vermelho 1 e vermelho 2). O jogo acabará daqui a 20 minutos.	Se você não organizou os tabuleiros antes da sessão (o que é aconselhável), distribua os itens do jogo agora.	Os adolescentes contam de 1 a 7 para formar os grupos de quatro. Eles lêem as instruções do jogo e jogam durante 20 minutos.	O número de grupos formados depende do número de jovens. Cada grupo deve ter quatro participantes

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
-------------------	---------------------------	-------------------------------	-------------------------

6. Qual foi o ponto alto em cada grupo? Quais as novas idéias significativas que surgiram no grupo?

Peça que cada grupo fale sobre as idéias que surgiram.

Os jovens discutem o jogo.

7. Estou distribuindo essas fichas de arquivo. Usem as mesmas para finalizar esta frase: "Como resultado desta sessão, irei ajudar a desenredar meu mundo através de . . ."

Distribua as fichas e dê dois minutos para que terminem a frase.

Os jovens escrevem ações planejadas de cidadania nas fichas

8. Em que sentido vocês agirão de uma maneira diferente? Suas idéias podem valer para o lar, trabalho, escola, bairro, comunidade, estado, nação ou para o mundo.

Solicite idéias. Recolha suas fichas depois que os jovens leram suas mensagens para o grupo.

Os jovens falam sobre o que escreveram.

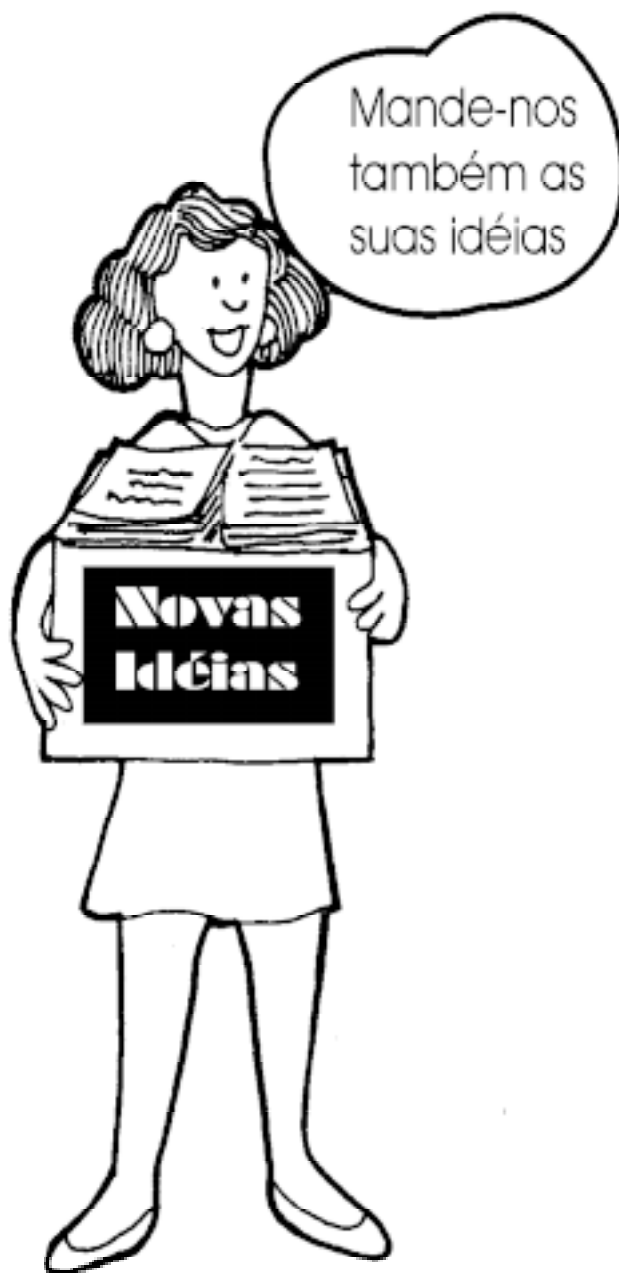
Para discussão depois, anote o número de respostas que focalizaram problemas locais versus problemas nacionais ou mundiais.

9. Parabenizo o grupo pelo seu compromisso de serem cidadãos exemplares e pessoas éticas.



## Outras maneiras de ajudar jovens de 13 a 19 anos a serem melhores cidadãos

- Reforce os conceitos desta lição ajudando os adolescentes a conhecer pessoas responsáveis em sua comunidade. Arranje transporte e planeje visitas de 15 minutos ao local de trabalho de um oficial dos bombeiros, de um administrador do sistema escolar, do pessoal de um departamento florestal ou de um parque, e da equipe de manutenção de uma estrada. Se o grupo for muito grande para uma van, divida o grupo e vá a diferentes lugares do governo do Estado ou do Município. Depois junte o grupo em um departamento oficial central e discutam o que o governo local - e os impostos que o apóiam - fazem por nós.
- Faça um vídeo sobre sua comunidade. Compartilhe-o com os adolescentes que são novos na comunidade. Como um grupo, organize um dia especial para homenagear a polícia. Tenham uma sexta-feira especial para os "Combatentes do Fogo", com seu grupo oferecendo um lanche apetitoso aos bombeiros locais. Ou tenham uma Segunda-feira do "Prefeito", ou talvez uma Terça-feira da Saúde Pública.
- Estude a história de sua comunidade. Organize o Dia dos Costumes Herdados dos Antepassados, complete com trajes típicos da história de sua comunidade. Ou ofereça uma recompensa especial para o membro do grupo que trazer as informações mais interessantes para uma sessão especial "A Noite dos Costumes Herdados" com seu grupo.
- Assista, com o grupo, a uma reunião da Câmara dos Vereadores de sua cidade ou da associação de moradores de seu bairro. Estude os assuntos antes da sessão.
- Ajude, com o grupo, no registro de novos eleitores, ou convide um oficial da polícia para discutir as leis que estão especificamente relacionadas com os adolescentes e com sua segurança. Termine com uma sessão de perguntas e respostas.
- Visite ou entreviste um juiz ou funcionário de causas juvenis. Prepare, com o grupo, perguntas relacionadas com a polícia local sobre os maiores problemas relacionados aos jovens.
- Organize um encontro de bingo ou um "Show de talentos" em um abrigo de velhos ou outro tipo de estabelecimento.



### Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins  
Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)  
Administração: Rosa Maulini  
Desenhos: Caroline Benfield  
Edição em português: Companheiros das Américas  
<http://www.partners-bsbdc.org>  
Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics  
<http://www.charactercounts.org>

# Fichas "Fazendo a minha parte"

Instruções: Estas são as fichas azuis para o jogo da Cidadania. Recorte as fichas para separá-las e coloque-as no tabuleiro do jogo; cada tabuleiro deve ter um conjunto completo de fichas. Deve haver quatro jogadores por jogo.

<p>Cidadania</p> <p>Pessoas éticas vão além de seus próprios interesses para fazerem uma mudança benéfica em seu bairro. Fique com esta ficha se você já participou em uma atividade de limpeza ou melhoramento no seu bairro. Fale sobre o fato. Do contrário, recoloque a ficha no monte.</p> <p>20 pontos</p>	<p>Cidadania</p> <p>Pessoas éticas vão além de seus próprios interesses para contribuir para o bem público. Fique com esta ficha se você alguma vez contribuiu com tempo ou dinheiro para uma organização de interesse social. Descreva o fato. Do contrário, recoloque a ficha no monte.</p> <p>20 pontos</p>
<p>Cidadania</p> <p>Pessoas éticas estão envolvidas em servir sua comunidade. Fique com esta ficha e mais outra ficha azul da pilha se você alguma vez percebeu algo que poderia ser feito para melhorar sua comunidade e tomou a iniciativa de fazê-lo. Descreva o fato.</p> <p>20 pontos</p>	<p>Cidadania</p> <p>Pessoas éticas vão além de seu auto-interesse para demonstrar atenção às necessidades de outras pessoas. Fique com esta ficha se você alguma vez ajudou ou contribuiu para um abrigo de desabrigados ou para um lar de crianças. Relate o caso.</p> <p>20 pontos</p>
<p>Cidadania</p> <p>Pessoas éticas vão além de seu próprio interesse e fazem o que podem para melhorar sua escola ou seu lugar de trabalho. Fique com esta ficha se você alguma vez já fez algo voluntariamente pela sua escola ou pelo seu lugar de trabalho. Recoloque a ficha no monte se nunca fez nada.</p> <p>20 pontos</p>	<p>Cidadania</p> <p>Pessoas éticas estão conscientes das necessidades das pessoas de sua comunidade. Fique com esta ficha se você já visitou uma creche ou um lar para idosos. Fale sobre o fato. Recoloque a ficha no monte se este não for o caso.</p> <p>20 pontos</p>

# Fichas "O que posso fazer?"

Instruções: Estas são as fichas brancas para o jogo da Cidadania. Recorte as fichas para separá-las e coloque-as no tabuleiro do jogo. Cada tabuleiro deve ter um conjunto completo de fichas. Deve haver quatro jogadores por jogo.

<p>Cidadania</p> <p>Fique com esta ficha se souber falar de uma ação de boa cidadania que você poderá fazer pelo seu bairro nas próximas duas semanas. Do contrário recolque a ficha no monte.</p> <p>20 pontos</p>	<p>Cidadania</p> <p>Fique com esta ficha se souber falar de uma ação de boa cidadania que você poderá fazer pelo bem de seu bairro nos próximos dois meses. Do contrário, recolque a ficha no monte.</p> <p>20 pontos</p>
<p>Cidadania</p> <p>Fique com esta ficha se souber falar de uma ação de cidadania que você poderá fazer pela sua escola nos próximos três meses. Do contrário, recolque a ficha no monte.</p> <p>20 pontos</p>	<p>Cidadania</p> <p>Fique com esta ficha se souber falar como melhorar sua escola, resolvendo um problema ou fazendo algo para atenuá-lo. Do contrário, recolque a ficha no monte.</p> <p>20 pontos</p>
<p>Cidadania</p> <p>Fique com esta ficha se souber falar como ajudar a melhorar sua comunidade, resolvendo um problema ou fazendo algo para atenuá-lo. Do contrário, recolque a ficha no monte.</p> <p>20 pontos</p>	<p>Cidadania</p> <p>Fique com esta ficha se souber falar como melhorar algo em sua comunidade a fim de resolver um problema. Do contrário, recolque a ficha no monte.</p> <p>20 pontos</p>

# Fichas "Para as pessoas"

Instruções: Estas são as fichas amarelas para o jogo de "Cidadania". Recorte as fichas e coloque-as no tabuleiro do jogo. Cada tabuleiro recebe um conjunto completo de fichas. Deve haver quatro jogadores por jogo.

<p>Cidadania</p> <p>Cidadania significa tomar parte nas tomadas de decisões. Se você votou em alguma eleição na escola, clube ou qualquer associação, nos últimos 12 meses, fale sobre essa eleição e fique com a ficha. Do contrário, recoloque-a no monte.</p> <p>10 pontos</p>	<p>Cidadania</p> <p>Cidadania significa saber que todos esperam que cada um seja responsável. Fique com esta ficha se ajudou em uma campanha para a eleição de uma pessoa pública ou na escola ou em um clube. Do contrário, recoloque a ficha no monte.</p> <p>10 pontos</p>
<p>Cidadania</p> <p>Responsabilidade cívica constitui uma grande parte da democracia. Fique com esta ficha se você puder mencionar três deveres cívicos. Do contrário, recoloque a ficha no monte.</p> <p>10 pontos</p>	<p>Cidadania</p> <p>A constituição garante poderes específicos ao governo federal e outros aos estados. Fique com esta ficha se puder mencionar uma pessoa que você ajudou a eleger a nível federal, estadual ou local. Do contrário recoloque a ficha no monte.</p> <p>10 pontos</p>
<p>Cidadania</p> <p>Democracia é equilíbrio. Leis são escritas para proteger as liberdades individuais ou para limitar a liberdade de quem possa prejudicar outras pessoas se exercida sem limite. Fique com esta ficha se puder mencionar duas leis (ou normas da escola) que protejam liberdades ou limitem privilégios.</p> <p>10 pontos</p>	<p>Cidadania</p> <p>O cidadão que não participa na democracia não está fazendo sua parte de trabalho democrático. Fique com esta ficha se puder mencionar duas maneiras pelas quais o cidadão tem um papel no processo da justiça. Do contrário, recoloque a ficha no monte.</p> <p>10 pontos</p>

# Fichas "Eu fiz!"

Instruções: Estas são as fichas vermelhas para o jogo de "Cidadania". Recorte as fichas e coloque-as no tabuleiro do jogo. Cada tabuleiro recebe um conjunto completo de fichas. Deve haver quatro jogadores por jogo.

Cidadania

Você sabe quem pichou as paredes do ginásio da escola com spray, mas não contou ao diretor. Recoloque todas as suas fichas vermelhas no monte.

Cidadania

Você lavou seu carro em casa quando havia racionamento de água em consequência de falta de chuvas. Recoloque todas as fichas vermelhas no monte.

Cidadania

Sua escola precisa de um voluntário para organizar um dia de pintura e consertos. Você se apresenta como voluntário para coordenar o evento. Pegue todas as fichas da pessoa à sua esquerda.

Cidadania

Em uma ano, você juntou mais de 5.000 latas de alumínio na sua escola e doou o dinheiro da venda para reformar o playground do jardim-de-infância. Pegue todas as fichas vermelhas de todos participantes do grupo.

Cidadania

Você consertou a bicicleta que estava pequena para seu uso e a doou a um abrigo de menores. Pegue todas as fichas da pessoa sentada à sua esquerda.

Cidadania

Você viu alguém assaltando uma loja. Você chamou a polícia. Pegue uma ficha vermelha de todos do seu grupo que ainda tenham alguma ficha vermelha.

Cidadania

Você estava dirigindo a 80km/h em uma zona de escolas onde a velocidade máxima permitida é 50km/h. Dê esta ficha à pessoa do grupo que pratica o hobby menos comum.

Cidadania

Você ajudou algumas crianças de seu bairro com as lições de casa. Pegue uma ficha vermelha da pessoa que mora mais perto de você.



## Fichas "Eu fiz! (2)"

Instruções: Estas fichas completam o conjunto vermelho, para o jogo da "Cidadania". Recorte as fichas e coloque-as no tabuleiro do jogo. Cada tabuleiro recebe um conjunto completo destas fichas. Deve haver quatro jogadores por grupo.

Cidadania

Você foi chamado para ser fiscal eleitoral mas fingiu que estava com uma doença contagiosa. Entregue todas as suas fichas vermelhas à pessoa do grupo que tem os maiores pés.

Cidadania

Candidatar-se a um cargo público é um ato de cidadania. Usar o cargo para tirar proveito pessoal é trair a cidadania. Dê todas as suas fichas vermelhas à pessoa à sua esquerda por ter construído uma estrada só para beneficiar uma propriedade rural sua.

Cidadania

Você votou para o candidato mais qualificado . . . embora esta tenha sido a primeira vez em três gerações que alguém de sua família votou para alguém desse partido político! Tire uma ficha vermelha extra do monte.

Cidadania

Ajudar numa campanha política é um ato de cidadania, mas não quando você contribui com pesadas somas de dinheiro a fim de persuadir o candidato a votar pelos seus interesses caso seja eleito! Dê todas as fichas vermelhas à pessoa à sua direita.

Cidadania

Você deixou algum lixo de seu lanche sobre o banco da praça. Um vento forte espalhou tudo pelo chão e você nem ligou. Dê esta ficha à primeira pessoa que levantar sua mão.

Cidadania

Você esqueceu de votar na sua escola ou em uma eleição local! Dê todas as suas fichas vermelhas à pessoa que vai aniversariar mais perto.

Cidadania

Você reuniu alguns amigos para plantar flores no jardim de uma pessoa idosa. Pegue uma ficha vermelha da pessoa que estiver usando a roupa mais colorida.

# Cidadania

## SIM

*Respeite as leis e os regulamentos escolares.*

*Faça sua parte; mantenha-se informado; vote; proteja sua família e comunidade; informe sobre crimes de que tenha conhecimento.*

*Proteja o meio ambiente.*

*Seja altruísta e compassivo.*



# Cidadania .....

## NÃO

*Não faça corpo-mole diante dos problemas de sua comunidade.*

*Não reclame sem oferecer uma alternativa que você gostaria de tentar.*

*Não quebre as regras nem viole as leis.*

*Não viva em isolamento.*

*Não promova seus interesses às custas dos interesses dos outros.*

*Não polua nem jogue lixo fora do lugar certo.*

