

Responsabilidade

“Seja mais responsável!” Se você já ouviu essa frase uma vez, então já deve ter ouvido milhares de vezes: “Mas afinal, por que tanta insistência?”

Para viver em harmonia e resolver os seus problemas, as famílias, comunidades, escolas e nações dependem de seus membros fazerem, cada qual, a sua parte. Somos todos membros de algum grupo, sociedade ou família. Independentemente de você saber ou não, gostar ou não, muitas pessoas estão sempre dependendo de você, que você faça bem a sua parte e sirva de bom exemplo.

Obrigações

Pessoas éticas e responsáveis têm um forte senso de dever. Elas cumprem seus compromissos, assumem a responsabilidade por suas decisões e agem conforme o que consideram mais certo (apontando também o que consideram errado).

Elas enfrentam seus erros e não querem o crédito pelo bom trabalho dos outros. Antes de agir, pensam bem nas consequências de seus atos, e também de suas omissões. Elas lideram pelo exemplo... Pessoas assim parecem muito impressionantes, não é mesmo? Bem, de certo modo, é isso mesmo...

Autocontrole/Autocensura

Responsabilidade inclui autocontrole e saber esperar as consequências o resultado das boas ações;

Pessoas éticas não adotam a atitude de “vencer a qualquer preço”. Têm consciência de que quem não está disposto a perder fará qualquer coisa para ganhar, mesmo se for algo antiético. Suas decisões consideram os impactos e as consequências a longo prazo de suas decisões e atitudes.

Busca de Excelência

Pessoas responsáveis buscam a excelência, especialmente quando outras pessoas contam com elas para fazer o bem. Assim, acrescenta diligência, capricho, perseverança, bons hábitos de trabalho e busca do aperfeiçoamento constante dos traços de caráter, que necessitam ser exercitados e fortalecidos - em você mesmo e nos outros.

Diligência: faça suas tarefas com atenção e no ritmo adequado. Não fique adiando as coisas nem as faça sem ritmo nem interesse.

Capricho: faça suas tarefas da melhor forma que puder, mesmo com prazos curtos e poucos recursos. Faça sempre o melhor com os recursos disponíveis.

Perseverança: trabalhe com persistência e conclua o que começou (a menos que perceba que estava cometendo um erro. Nesse caso, devia ter pensado melhor antes...). Diante das dificuldades, persevere e procure se superar ao invés de desistir facilmente.

Bons hábitos de trabalho: significa pontualidade, organização, comunicação, interesse e capacidade de trabalhar em equipe de forma criativa e eficiente.

Aperfeiçoamento contínuo: pessoas éticas buscam fazer as coisas de modo cada vez melhor. Aperfeiçoe seus conhecimentos, habilidades e o senso crítico com relação a si mesmo.

Responsabilidade - SIM

Pense bem antes de agir!

- ▣ Considere os efeitos de seus atos em você mesmo e nos outros. Avalie se a ação é sincera, respeitosa, responsável, justa, cuidadosa com o bem-estar dos outros e se está de acordo com a boa cidadania.
- ▣ Demonstre ser responsável assumindo os resultados de seus atos e omissões.
- ▣ Seja digno de confiança; cumpra seus deveres!
- ▣ Dê um bom exemplo em tudo o que você diz ou faz.
- ▣ Aja como se alguém, a quem você respeita, estivesse sempre lhe observando.
- ▣ Pense em formas de tornar a sua escola, sua organização, sua comunidade ou sua casa, lugares melhores para todos conviverem.
- ▣ Dê o melhor de si! Faça de todos os seus atos motivo de orgulho.
- ▣ Persevere! Cumpra suas responsabilidades, mesmo quando elas forem difíceis!
- ▣ Mantenha um calendário à mão com espaço para anotar as “coisas que precisam ser feitas”.
- ▣ Conclua suas tarefas antes de brincar.

Responsabilidade - NÃO

Não culpe os outros por seus erros nem aceite crédito pelos trabalhos ou sucessos de outras pessoas.

Não desista nem deixe de cumprir seus deveres.

Não coloque menos de 100% do melhor de si mesmo em tudo que fizer.

Não crie erros ou confusões confiando que outras pessoas vão resolver.


Participantes: até 28 adolescentes, de 11 a 13 anos.

Tempo: 2 horas para preparar as pizzas; menos tempo se usar outra receita.

Objetivo: os adolescentes assumirão as responsabilidades no preparo de pizzas e debaterão obrigação, autocontrole e busca de excelência.

O que o instrutor deve providenciar: para cada 4 participantes, providencie ingredientes e utensílios para as receitas que forem selecionadas. Distribua, a cada participante, pelo menos um pedaço de papel, contendo instruções numeradas para fazer a receita. Também, distribua papel e lápis.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
<p>1. Responsabilidade é uma boa palavra. Na verdade, às vezes, ela é tão boa que você pode sentir-lhe o sabor, como vocês verão hoje!</p> <p>Responsabilidade é fazer a nossa parte, fazer o que é certo; controlar nossos pensamentos e ações e fazer o que é melhor.</p>	<p>Organize um local de trabalho para cada grupo de 4 alunos.</p> <p>Afixe o cartaz Visual A.</p>		<p>Pense em um lanche que possa ser preparado pelos jovens.</p>
<p>2. Hoje, vamos vivenciar responsabilidade e desfrutar das recompensas de fazer a nossa parte, seguindo as instruções precisamente, usando o autocontrole e dando o melhor de nós.</p> <p>Vamos fazer um lanche. Por favor, lavem as mãos e formem seus grupos de trabalho..</p>	<p>Certifique-se de que todos lavaram bem as mãos com água e sabão.</p>	<p>Eles lavam as mãos e vão para os locais designados.</p>	<p>Prepare uma folha de instruções na qual cada ação para o preparo do lanche esteja prevista. Ver modelo 1.</p>
<p>3. Todos vocês serão responsáveis pelas tarefas incluídas neste projeto. Cada um de vocês pegará um número igual de tiras de papel de dentro deste saco (ou caixa). Cada tira de papel contém uma tarefa do preparo do lanche. A pessoa que tirou o número 1 inicia, seguindo-se os demais.</p>	<p>Distribua as tiras de papel com as instruções para o preparo do lanche, cortadas da folha de instrução preparada conforme o modelo. Os jovens sorteiam suas tiras de dentro de uma caixa ou saco). Ajude os grupos a se organizarem.</p>	<p>Os participantes sorteiam suas tarefas e começam a trabalhar nos grupos.</p>	<p>Coloque os materiais e ingredientes num local central ou os organize na mesa de cada grupo de 4 alunos.</p>

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
<p>4. Vamos ver com que eficácia cumprimos com nossas responsabilidades.</p> <p>DEBATE "COMENDO-LANCHE"</p> <p>Responda a estas perguntas, enquanto saboreia seu lanche:</p> <p>1 - O que os integrantes do seu grupo fizeram que demonstrou que eles cumpriram sua obrigação? Obrigação é o mesmo que senso de dever; é aceitar a responsabilidade por suas ações e decisões; não culpar os outros; nem querer receber o crédito pelo trabalho dos outros.</p> <p>2 - Lembrem-se de algumas maneiras pelas quais vocês cumprem suas obrigações em casa e na escola.</p> <p>3 - Você viu alguém usando o autocontrole enquanto fazíamos e comíamos o lanche?</p> <p>4 - Como podemos demonstrar autocontrole em casa e na escola?</p> <p>5 - Como o seu grupo buscou a excelência? Como seu grupo demonstrou diligência, trabalhando concentradamente, sendo cuidadoso, confiável, preparado e informado? Como você deu o melhor de si mesmo? Como você demonstrou perseverança (compromisso com a conclusão do que foi começado)? Que bons hábitos de trabalho você usou? Como você melhorou suas habilidades hoje?</p> <p>6 - Como você pode buscar a excelência em sua casa e na escola?</p>	<p>Enquanto os participantes provam comem o lanche, debata as questões.</p>	<p>Os adolescentes respondem.</p>	<p>Conforme a receita usada, o número de tarefas varia.</p> <p>Enquanto consomem o lanche, peça que os jovens reflitam sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como esta atividade se relaciona com a responsabilidade? 2. Quais são as desvantagens de se fazer um lanche em casa. 3. Quais são as vantagens da pizza caseira? 4 - Alguns desses passos foram novidade para você?
<hr/>			

Outras maneiras de ajudar jovens de 11 a 13 anos a serem responsáveis

- Experimente outras receitas, dividindo as responsabilidades no preparo e na limpeza. Depois, debata a importância de ser responsável, fazer o melhor possível e controlar nossos sentimentos para executar uma tarefa. Tente preparar espaguete com molho ou hambúrguer.
- Peça aos pais para reforçarem essa lição reconhecendo e elogiando sempre as atitudes responsáveis dos filhos em casa.
- Torne o conceito de responsabilidade mais real através de concursos sobre o tema responsabilidade: desenhos ou frases para camisetas, slogans, cartazes, discursos, ensaios, poesias, músicas, anúncios para rádio, TV ou revistas e adesivos.
- Fale sobre ser um bom exemplo. Por que ser um bom exemplo para os outros? Como você pode ser um bom exemplo? Peça que os alunos escrevam bilhetes ou cartas a alguém que lhes serviu de bom exemplo (15 min.) Depois, peça que levem a si mesmos, em consideração, como exemplos para crianças menores, encorajando-os a fazerem a sua parte, a se autocontrolarem e a darem o melhor de si. Use outras sugestões de atividades do planejamento sobre responsabilidade para adolescentes. Dê 15 min. para os adolescentes criarem suas próprias sugestões de atividades sobre esse tema.
- Com o grupo, debata as necessidades da sua comunidade. Delibere que atividade poderia ser executada, através de votação. Divida as responsabilidades e execute esse projeto. Debata o senso de obrigação, o autocontrole e a busca de excelência. Ao final, avalie o êxito do projeto por esses três critérios.
- Promova um debate sobre como cuidar de crianças pequenas. Após o debate, direcione as perguntas para a questão da responsabilidade.



Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins

Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)

Administração: Rosa Maulini

Desenhos: Caroline Benfield

Edição em português: Companheiros das Américas

<http://www.partners-bsbdc.org>

Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics

<http://www.charactercounts.org>

Confeccionando o lanche

Orientação

Imagine um lanche que possa ser confeccionado pelos jovens.

Então, identifique cada tarefa ou procedimento que entra na confecção desse lanche e escreva-os separadamente, de modo que possa recortá-los em tiras.

Para realizar a atividade, escolha um local adequado, onde haja mesas e pia próxima (para lavar os utensílios depois). Reúna os ingredientes necessários à confecção do lanche e prepare as condições para a atividade.

Comece distribuindo as tiras entre os jovens (pode ser por sorteio), para que cada um saiba o que deverá fazer, e em qual momento. Os jovens começam então a realizar, na ordem indicada, as tarefas que lhes competem.

Você pode separar os jovens em grupos menores de modo que cada grupo confeccione um lanche diferente. Nesse caso, prepare as tiras necessárias para cada receita. O lanche pode incluir um sanduiche quente e um suco, ou milk-shake. Ou capriche um pouco mais preparando receitas de "pizza caseira", empadinhas etc.

Para todos os grupos, prepare tiras indicando as últimas tarefas (lavar os utensílios e de arrumar o local de trabalho), que devem ser consideradas tão importantes quando o preparo. Apenas evite que alguns jovens sejam sobrecarregados.



Responsabilidade é

Responsabilidade significa você fazer a sua parte.

Significa não transferir para os outros a culpa pelos seus erros.

Significa controlar suas palavras e ações; isto é auto-controle.

Significa fazer o melhor possível e continuar melhorando; isto é a busca da excelência.

