

# Respeito

Todos nós queremos ter oportunidade de ser quem somos, tomar decisões, ser aceitos e tratados de forma educada e correta e ter alguma privacidade.

Pessoas respeitadas dão às outras as informações que precisam para tomar decisões conscientes sobre as suas vidas.

Pessoas respeitadas tratam as outras com consideração. Fazem o que é adequado e desejável quando lidam com outros. Não suportam violência, rudeza ou maldade.

Pessoas respeitadas toleram as crenças de outras pessoas e aceitam suas diferenças individuais sem preconceito. Não insistem em que os outros sejam iguais a eles.

Pessoas respeitadas tratam as outras da mesma maneira como querem ser tratadas. Valorizam e ajudam os outros e ajudam os outros a se valorizarem.

## Respeito - SIM

- Tratar a todos com educação e cortesia.
- Respeitar a individualidade dos outros
- Aceitar as diferenças.
- Considerar as pessoas por seus méritos, não por sua raça, religião, nacionalidade, idade, sexo, condição física ou mental ou status sócio econômico.

## Respeito - NÃO

- Não insulte, abuse, magoe, desmereça, embarace ou persiga os outros.
- Não faça comentários indesejáveis sobre a aparência das pessoas.
- Levar vantagem sobre outras pessoas.
- Omitir informações que outros precisam para tomar decisões mais conscientes.

Agora você vai descobrir mais sobre o que o Respeito significa para você e para os outros.



Participantes: Até 28 crianças de 9 a 11 anos de idade.  
Tempo: 30 minutos.

Objetivo: As crianças vão comparar comportamentos respeitosos e desrespeitosos circulando o que está errado e colorindo o que está certo nas duas ilustrações.  
O que o instrutor irá providenciar: cópias dos desenhos e canetas suficientes para todos os participantes.

### O que o você diz:

1. Todo mundo quer ser tratado com respeito. Quer dizer, todos querem ser aceitos e tratados educadamente, ter alguma privacidade e ser julgados pelos seus méritos.

As pessoas têm ficado descuidadas com o respeito, ultimamente. Nem sempre tratamos os outros do modo como gostamos de ser tratados. O respeito precisa ser recuperado, resgatado. Assim, hoje vamos brincar de criar um serviço de resgate de emergência para o respeito, que chamaremos de "Respeito 128".

Vou dividir a classe em quatro (ou três) grupos, e cada grupo vai ter dez minutos para criar uma situação onde metade do grupo está sendo desrespeitado, e a outra metade vem em seu socorro, como integrantes da equipe do serviço "Respeito 128".

O primeiro grupo vai trabalhar com alguém que não consegue ter um mínimo de privacidade. O segundo grupo, com alguém que não está sendo bem aceito por causa de diferenças que não prejudicam ninguém. O terceiro grupo vai trabalhar com o problema do desrespeito à uma mulher. O quarto grupo vai lidar com alguém que não está recebendo informações insuficientes para tomar uma decisão importante.

Vocês têm 15 minutos para preparar as situações - durando 3 minutos - para apresentar à classe. Usem a folha de atividade 1 para ajudar a criar a cena e os diálogos.

### O que você faz ou mostra:

Divide a classe em quatro (ou três) grupos.

Distribui a folha de atividade 1

### O que fazem os participantes:

Os grupos usam a folha de atividade para ajudar na criação das situações.

### Dicas para o instrutor:

2. (dez ou quinze minutos depois) Como estão as situações? Vamos vê-las...

As crianças encenam as situações.

O que o você diz:

O que você faz  
ou mostra:

O que fazem os  
participantes:

Dicas para  
o instrutor:

3. Foi fácil criar situações de desrespeito? Foi fácil transformá-las em situações onde o respeito falou mais forte? O que você aprendeu sobre mostrar respeito aos outros? O que você fará de diferente daqui para a frente? Quando vocês ouvirem uma sirene ou alguma ação de resgate de emergência, ao vivo ou na televisão, lembrem-se de já terem feito parte da equipe "Respeito 128". Pessoal, vocês podem não ter salvado a vida de uma pessoa, mas podem ter salvo o senso de respeito de alguém.

As crianças discutem suas impressões.



- Encoraje os pais a comentarem e recompensarem comportamentos respeitosos em casa.
- Convide um professor, uma mãe, um aposentado ou uma pessoa com problemas físicos para falar sobre as formas de serem respeitados que já lhes aconteceram, e o que significou para eles. Continue com uma sessão de perguntas e respostas.

- Convide militares, inclusive bombeiros e policiais-militares (batalhão-escolar etc.) para falarem sobre respeito pelos outros e para explicar como eles demonstram respeito pelos oficiais superiores

Divida o grupo em equipes. Faça uma competição entre as crianças para ver qual grupo pode fazer a maior lista de maneiras de demonstrar respeito em casa, escola e na comunidade.



**Exercitando o Caráter**

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins

Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)

Administração: Rosa Maulini

Desenhos: Caroline Benfield

Edição em português: Companheiros das Américas

<http://www.partners-bsbdc.org>

Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics

<http://www.charactercounts.org>

# "Respeito 190"

Usem este formulário para desenvolver uma cena teatral, com três minutos de duração, na qual uma situação de desrespeito é solucionada graças à intervenção da equipe "Respeito 128".

Vocês têm 10 minutos para se preparar e apresentar ao resto da classe.

Que atitude de respeito vocês querem encorajar na sua história?

---

Que situação vocês vão utilizar para expor o problema do desrespeito?

---

Que ações são necessárias para mostrar o problema e a sua solução?

---

Como vocês vão formar a cena?

---

O que os personagens vão dizer e fazer para evidenciar o problema?

---

O que os membros da equipe vão dizer e fazer para encontrar uma solução?

---

Que mensagem vocês querem passar para a audiência?

---

Como vocês vão encerrar a apresentação?

---