

Tomada de decisões

O que é preciso para ser bom?

Ética não tem nada com fazer o que você tem capacidade de fazer, tem o direito legal de fazer, ou tem o desejo de fazer. Ética é como você deve se comportar, não como na realidade você se comporta. É a necessidade de agir de acordo com um código de valores capaz de guiar nossas atitudes e ações. A ética requer que nós saibamos distinguir entre o certo e o errado e assumamos o compromisso de fazer o que é certo, bom e apropriado. Algumas vezes isto requer grande coragem, para fazer as coisas certas que podem custar uma amizade, dinheiro, vitória ou divertimento. Mas os benefícios são evidentes.

Por que ser bom?

Ser ético é gratificante e dá às pessoas o senso de que a vida na sociedade tem um ordenamento, sentido e propósito. Em última análise, as pessoas não éticas estão enganando a si próprias.

Como tomamos decisões?

Nossas escolhas não são feitas automaticamente, mesmo que muitas vezes elas sejam feitas apressadamente, sem levar em consideração suas conseqüências para as outras pessoas. O processo de tomada de decisões é complexo. Como todas as funções mentais, cada escolha que nós fazemos envolve milhões de mensagens em turbilhão dentro do cérebro. Nós comparamos rapidamente nossas opções, baseados na experiência e nas suposições, e então escolhemos uma ação específica ou a não-ação.

As decisões acontecem rapidamente, mas suas conseqüências podem durar pelo resto da vida. A ética nos dá a chance de adotarmos um código de valores que nos ajudará em nossas escolhas e ações. Ética é uma questão de fazer a coisa certa. E a coisa certa a ser feita não é normalmente a mais fácil. Aprender a dizer não mesmo quando queremos dizer sim fortalece o nosso caráter. É difícil, eu sei... Você tem que pensar mais e muitas vezes abrir mão de algumas coisas que você quer.

Como podemos tomar melhores decisões?

Fazer as coisas corretas pode nos custar mais do que queremos pagar. Importantes decisões exigem tempo e muita reflexão. Aqui está um plano para usar quando mil mensagens estão girando na sua cabeça... Antes que você faça ou diga alguma coisa, pense em como a sua decisão afetará as pessoas que serão atingidas por ela. Nós chamamos estas pessoas de nossos parceiros porque eles serão atingidos por nossa decisão.

Escolha a atitude que cause o menor dano possível. Não prejudique a sua integridade, reputação e honra por causa da pressa. Os 6 Pilares do Caráter (sinceridade, respeito, responsabilidade, senso de justiça, zelo e cidadania) são valores básicos, não apenas fatores a serem considerados. Seja corajoso. O longo prazo é mais importante que o curto prazo.

Use os seguintes sistemas de alarme

Regra de Ouro - Você está tratando os outros como gostaria de ser tratado? Publicidade - Como sua decisão apareceria no jornal da escola? E no telejornal da noite? Sua mãe está olhando - O que aconteceria se sua mãe estivesse olhando? Pense nas melhores pessoas que você conhece. Você gostaria que eles soubessem do que você anda fazendo?

Se mesmo assim você não souber se decidir, escolha a opção que produzirá mais benefícios para o maior número de pessoas.



Participantes: Até 28 crianças de 9 a 11 anos de idade.
Tempo: 45 minutos.

Objetivo: as crianças usarão os seis pilares de caráter para tomar suas decisões.
O que o instrutor deve providenciar: bolas coloridas e sacos de papel.

O que o você diz:

O que você faz ou mostra:

O que fazem os participantes:

Dicas para o instrutor:

1. Hoje nós falaremos sobre tomar decisões. De fato, nós começaremos o trabalho tomando uma decisão. Temos aqui balões de quatro cores, sete balões de cada cor. Quero que cada um escolha um balão.

Deixe que todos escolham uma bola colorida e então forme quatro grupos de trabalho, conforme a cor dos balões.

Eles selecionam os balões e formam os grupos.

Tenha números iguais de cada cor.

2. Alguma coisa simples como escolher um balão colorido teve consequências e resultados. Sua escolha colocou você num dos grupo para o jogo "decisões firmes para situações escorregadias", que jogaremos agora. Lembrem-se de que as decisões sempre têm consequências ou efeitos.

3. Olhem essa folha de papel. Sua primeira tarefa será unir os pilares da coluna da esquerda com as perguntas correspondentes na coluna da direita.

Cada um completa a sua folha e então compara as respostas com o resto do grupo para estar seguro que suas escolhas estão corretas. Quais são as escolhas corretas?

Distribua cópias da folha de atividade 1.

Eles completam os formulários e compararam as respostas.

4. Sinceridade, respeito, responsabilidade, senso de justiça, zelo e cidadania. Estas seis palavras são formam o melhor critério para qualquer decisão. Sempre decida a favor dos seis pilares e evite as opções que se baseiam em outros valores.

Mostre a sacola onde está escrito "S i t u a ç õ e s I n c o m u n s". Então peça que cada um deles sorteie uma tira de papel descrevendo uma "situação" de dentro da sacola. (corte estas situações de cópias da folha de atividades 2).

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
5. Cada um retira uma "situação" deste saco e usa a folha que acabou de completar para ajudá-lo a tomar a melhor decisão diante daquela situação. Vocês têm 5 minutos			
6. Quais foram as suas situações e o que cada um decidiu? Para cada escolha adequada eu os recompensarei com um bombom de cupuaçú.	Solicite as respostas e recompense as escolhas corretas.	Eles compartilham o seu trabalho e alguns pegam seu prêmio.	
7. Coloque as "situações escorregadias" de volta ao saco e repita o jogo novamente.	Repita a atividade.	Eles repetem a atividade.	
8. O que vocês aprenderam com esta sessão? O que vocês vão fazer de modo diferente, quando vocês tomarem suas decisões daqui por diante? Levem a folha que vocês completaram para casa e falem com os familiares sobre suas "decisões firmes para situações escorregadias"..			



- Reforce a consciência dos efeitos que nossas decisões têm em nossos parceiros. Prepare tiras de papel e descreva um cenário envolvendo os seis pilares do caráter: sinceridade, respeito, responsabilidade, senso de justiça, zelo e cidadania.
 - Faça com que cada aluno coloque uma tira de papel para cada pessoa que será afetada pela decisão.
 - Varie o cenário. Para cada opção faça com que os estudantes tenham uma coluna com as pessoas que experimentarão bons resultados (alegres) com cada decisão e uma outra para as pessoas que serão afetadas negativamente (infelizes)
- Faça uma lista de perguntas que os estudantes possam utilizar quando tomarem uma decisão, tais como: Você faria isto se sua mãe estivesse lhe observando? Promova uma discussão com os alunos para gerar esta lista.

Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins
Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)
Administração: Rosa Maulini
Desenhos: Caroline Benfield
Edição em português: Companheiros das Américas
<http://www.partners-bsbdc.org>
Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics
<http://www.charactercounts.org>

Escolhas firmes para situações escorregadias

Os seis valores éticos centrais que chamamos os Seis Pilares do Caráter sempre têm prioridade sobre os valores não éticos como riqueza, fama, status social, felicidade, liberdade pessoal e popularidade. (Esses não são valores anti-éticos, mas apenas eles não têm nada a ver com ética.) Isso significa que sinceridade, respeito, responsabilidade, senso de justiça, zelo e cidadania superam, têm mais peso e vêm antes de qualquer outro critério para nossas escolhas.

Vocês usam os seis pilares do caráter para ajudá-los a tomar decisões? Para descobrir, vocês devem se perguntar se uma ação ou afirmação que vocês estão considerando é realmente sincera, respeitosa, responsável, zelosa, justa e de acordo com a boa cidadania. Para ajudá-los a lembrarem de fazerem as perguntas certas, desenhe uma linha entre cada pilar (à esquerda) e as perguntas (à direita) que devem ser feitas para verificar se uma decisão está de acordo com cada um dos pilares.

Perguntas a serem feitas

Cidadania

A decisão é honesta, verdadeira, sincera, aberta, direta, corajosa, confiável e leal? Levará as pessoas a confiarem mais em você? Vai identificar você como uma pessoa que cumpre sua palavra, guarda segredos (desde que isso não entre em choque com nenhum dos pilares), que fornece informações espontaneamente e com transparência?

Respeito

A atitude é educada, adequada e decente? Ela respeita a dignidade e a privacidade das outras pessoas, dando-lhes o direito de tomarem suas próprias decisões?

Responsabilidade

A decisão está de acordo com a busca da excelência, está comprometida com o que é certo, é competente, bem informada, bem acabada, diligente, assume as conseqüências pela ação (ou falta de ação), é um bom exemplo, ajuda a consolidar a imagem de sua família, de sua escola, (de sua empresa, de sua profissão), e de você mesmo?

Senso de Justiça

Sua decisão é justa, equânime, sem preconceitos, aberta a sugestões e a mudança, disposta a admitir que está errada?

Zelo

A atitude é cuidadosa, generosa, compassiva e útil?

Cidadania

A decisão é justa e legal? Ajuda a melhorar a comunidade? Respeita o processo democrático? É não-sectária, inclusiva e responsável com relação ao meio ambiente e ao futuro?

"Situações escorregadias"

Instruções: Separe os cartões e coloque-os em um saco com uma etiqueta grande: SITUAÇÕES ESCORREGADIAS

Conte o que você faria se achasse uma nota de R\$ 50,00 na sala de aula?	Conte o que você faria se seus amigos estivessem "zoando" e oprimindo um colega novo na escola?	Conte o que você faria se visse um colega pegando dinheiro da bolsa de uma professora?
O que você faria se seu irmão lhe proibisse de entrar no quarto dele; você sabe que ele viajou no fim-de-semana e você quer muito olhar a coleção de vídeos dele?	O que você faria se uma amiga lhe pedisse para ajudá-la a trapacear em uma prova?	Conte o que você faria se encontrasse, no pátio da escola, uma corrente de ouro exatamente como a que você queria?
O que você faria se descobrisse que alguns jogadores do time de futebol de seu colégio estão ameaçando os jogadores da outra escola, para perderem o jogo na semana que vem?	O que você faria se seus pais dissessem: "só ligue a tv depois de acabar o dever-de-casa"?, e depois saíssem para fazer compras no supermercado?	O que você faria se, depois de passar o dia limpando uma casa (para ganhar R\$ 15,00 e ajudar numa festa), o dono da casa lhe procurasse para reclamar de falhas no seu serviço?
Conte o que você faria se soubesse que seus colegas planejam puxar os muros da escola, esta noite.	Conte o que você faria se soubesse que seus colegas planejam puxar os muros da escola, esta noite.	O que você faria se um colega gostasse de ficar lhe provocando e lhe agredindo quando ninguém está olhando?
O que você faria se estivesse ajudando a organizar uma festa na escola e descobrisse que uma pessoa não muito popular na turma também quer vir comemorar.	O que você faria se você culpasse alguém pelo sumiço de seu dinheiro no vestiário, ele fosse punido pela direção da escola, e depois você achasse o dinheiro em casa?	O que você faria se percebesse que o seu melhor amigo(a) passou a andar com pessoas que fazem parte de uma gangue?
O que você faria se sua avó ficasse muito doente, sua mãe está superocupada cuidando dela e em sua casa as refeições estão mais fracas e descuidadas que o normal.	O que você faria se estivesse saindo da escola com um colega, considerado bobão porque está sempre estudando, e seus colegas começassem a caçoar de vocês?	Conte o que você faria se percebesse que o caixa da loja lhe deu R\$ 5,00 a mais de troco, e você precisa justamente de R\$ 5,00 para pagar uma dívida com seu irmão?