

Zelo

O zelo, ou cuidado, é uma qualidade típica das pessoas de bom caráter. A pessoa zelosa tem cuidado para não prejudicar as outras pessoas e demais seres vivos, nem os objetos, a comunidade, o planeta, e o futuro.

Por que ser zeloso?

Porque as pessoas demonstram consideração, carinho, compaixão e generosidade para com os outros?

Algumas pessoas ajudam seus semelhantes porque isso as faz sentirem-se melhor. Alguns só demonstram preocupação porque outras pessoas de prestígio o fazem. Outros demonstram compaixão porque o fato de ver outras pessoas sofrendo os faz sofrerem também. Outros demonstram zelo principalmente porque esperam alguma coisa em troca – mas aí já é outra coisa, não é mesmo?

A verdadeira preocupação para com os outros é sinal de amadurecimento ético – e ela pode aparecer em qualquer idade. Muitas pessoas, mesmo adultas, ainda têm algo a aprender na direção do zelo e da compaixão. Depende de cada um de nós mostrar o caminho a outras pessoas.

Grande parte desse crescimento é a habilidade para pensar e zelar por alguém além de você mesmo. A pessoa zelosa cresce do egoísmo para o coletivo – do “dê-me” para o “dê a eles”.



A Regra de Ouro

“Trate os outros como você gostaria de ser tratado”. É um ditado que nos ajuda a focalizar em nosso dever de zelar pelos outros de forma despretensiosa e amorosa – independente do jeito que as outras pessoas escolhem para tratar-nos. Na cultura Ocidental, esse ditado é sempre associado com o que é ensinado no Novo Testamento, mas atualmente isso é muito comum nas culturas mundiais, do Islamismo e Hinduísmo à Grécia Antiga e à filosofia Chinesa.

Parceiros atingidos

Quando você Apostadores são pessoas ou grupos que serão afetados por uma decisão, palavra ou ação. Uma pessoa com bom caráter pensará sobre todos os caminhos possíveis que sua decisão irá ajudar ou prejudicar todos os apostadores.

Zelo - SIM

- ▣ Demonstre seu zelo pelas pessoas por meio de carinho, cuidado, generosidade e compaixão.
- ▣ Viva praticando o ditado de Ouro, tratando as outras da forma como você deseja que os outros lhe tratem.
- ▣ Pense o que cada decisão, palavra ou ação fará nas outras pessoas.

Zelo - NÃO

- ▣ Não seja egoísta.
- ▣ Não seja vaidoso.
- ▣ Não seja cruel
- ▣ Não se esqueça dos sentimentos dos outros.
- ▣ Não faça nada sem antes pensar sobre de forma isso afetará as outras pessoas.

Participantes: até 28 crianças de 6 a 9 anos.
Tempo: 45 minutos.

Objetivo: as crianças perceberão várias formas de serem mais cuidadosas em suas vidas, através de palavras e ações mais conscientes.
O que o instrutor deve providenciar: tesoura, crayon, pincéis atômicos, folhas grandes de papel (qualquer papel barato), fita crepe.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
<p>1. Pessoas de bom caráter são zelosas com as outras pessoas. Eles pensam nos outros com carinho e boa vontade, e procuram que todos se sintam bem. Fazendo assim, elas sempre se sentem muito bem.</p> <p>Pessoas que pensam apenas em si mesmas, no fundo estão sempre sozinhas... Suas vidas são muitas vezes vazias e tristes.</p> <p>Hoje vamos descobrir algumas formas de enriquecer nossas vidas tendo mais zelo pelas outras pessoas.</p> <p>Cada criança escolhe outra para formar uma parceria. Cada parceiro vai então desenhar o outro, bem grande, só o contorno. Depois que cada um desenhou o contorno do outro parceiro, eles trocam de desenhos e cada um desenha o seu próprio rosto e cabelo no seu próprio contorno.</p>	<p>Distribua uma folha grande de papel para cada criança. Dê tempo para que as crianças se desenhem mutuamente e depois completem os desenhos. Ajude as crianças a fazerem seus desenhos.</p>	<p>As crianças se desenhem mutuamente e depois completam suas próprias figuras..</p>	<p>Desenhe, para as crianças verem, um esboço parecido com o que as crianças farão.</p>
<p>2. Agora, cada um pensa em dois lugares, fora de sua casa, aonde você poderia ir para ajudar alguém que esta triste, solitário, faminto, sentindo frio ou doente. Escreva, no pé direito de sua figura, o nome de um desses lugares. Depois escreva, sobre o pé esquerdo, o nome do outro lugar que lhe inspira cuidados.</p> <p>Pensem em cinco pessoas que tenham sido cuidadosas com você, que tenham feito coisas boas para você, ou que têm sido carinhosas com você. Escreva o nome de cada uma dessas pessoas sobre cada dedo da mão direita do seu "retrato". Devem ser pessoas a quem você gostaria realmente de enviar um cartão de "Agradeço-lhe por zelar por mim".</p>	<p>Ajude as crianças a escreverem por cima dos "sapatos" da figura que os retrata, e depois a escreverem sobre os dedos da mão direita.</p> <p>Se preferir, oriente as crianças a escreverem sobre pedaços da fita crepe, e depois a colarem nos locais certos, na figura.</p>	<p>As crianças escrevem diretamente nos seus "retratos", ou sobre fitas crepes, coladas depois sobre os desenhos</p>	
<p>3. Depois, cada um vai pensar em cinco maneiras pelas quais podemos demonstrar que zelamos por alguém. Escreva, então, sobre cada um dos dedos da mão esquerda, essas cinco idéias de como ser cuidadoso com os outros.</p>	<p>Ajude as crianças a escreverem sobre os dedos da mão esquerda das figuras. Use a fita crepe, se preferir.</p>	<p>As crianças escrevem suas idéias nos dedos da mão esquerda, diretamente ou usando a fita crepe.</p>	

O que o você diz:

O que você faz ou mostra:

O que fazem os participantes:

Dicas para o instrutor:

4. Agora desenhe um bolso na roupa de seu "retrato". Desenhe, no bolso, algo que você gostaria de dar a alguém que esteja doente, solitário, faminto ou desabrigado. Escreva ainda o nome ou o tipo de pessoas que gostariam de receber esse seu presente.

Dê um exemplo usando o seu próprio "retrato". Ajude-os.

As crianças desenham bolsos nas figuras, depois os presentes, e identifica os seus destinatários.

5. Quais são as coisas que você poderia dizer aos outros que expressasse o seu cuidado com eles? Pense em alguma coisa para dizer a alguém que está doente, solitário ou desamparado. Escreva essas frases carinhosas nesses pedaços de papel que chamaremos de "balaozinho" (aqui tem tesouras para cortar os baloezinhos). Depois, cole o balaozinho perto da cabeça de seu "retrato".

Prepare um balaozinho com uma frase sensível e cole-o no seu "retrato", como exemplo. Tenha tesouras e cópias da folha de atividade 1 à mão.

As crianças escreverão, nos baloezinhos, as suas frases revelando zelo por outras pessoas, e os colarão perto das cabeças das figuras que as representam.

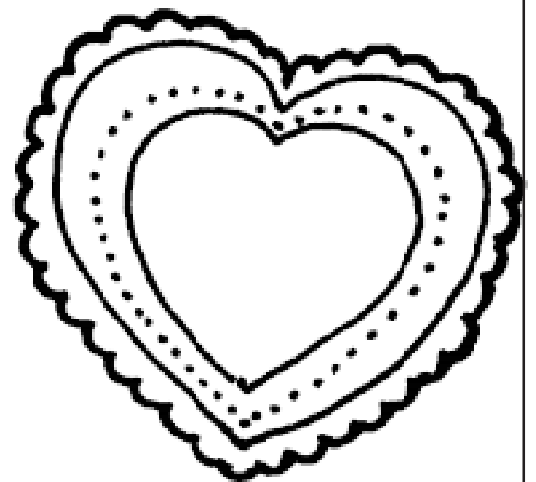
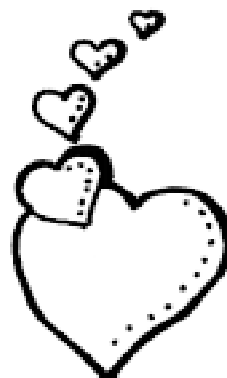
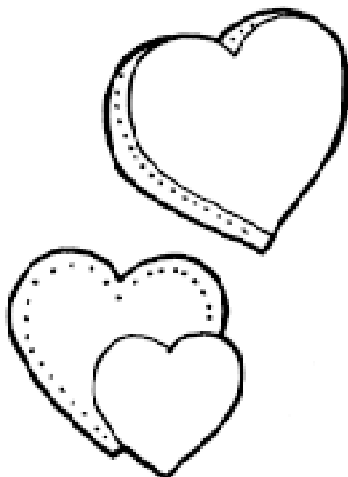
Você pode dar um exemplo ou dois.

6. Agora, depois de termos realizado todos esses gestos de solidariedade, quais serão os sentimentos e emoções que estaremos experimentando? Então vamos escrever os nomes dessas emoções e sentimentos por todo o corpo das figuras !

Solicite idéias sobre as possíveis emoções que estarão sentindo.

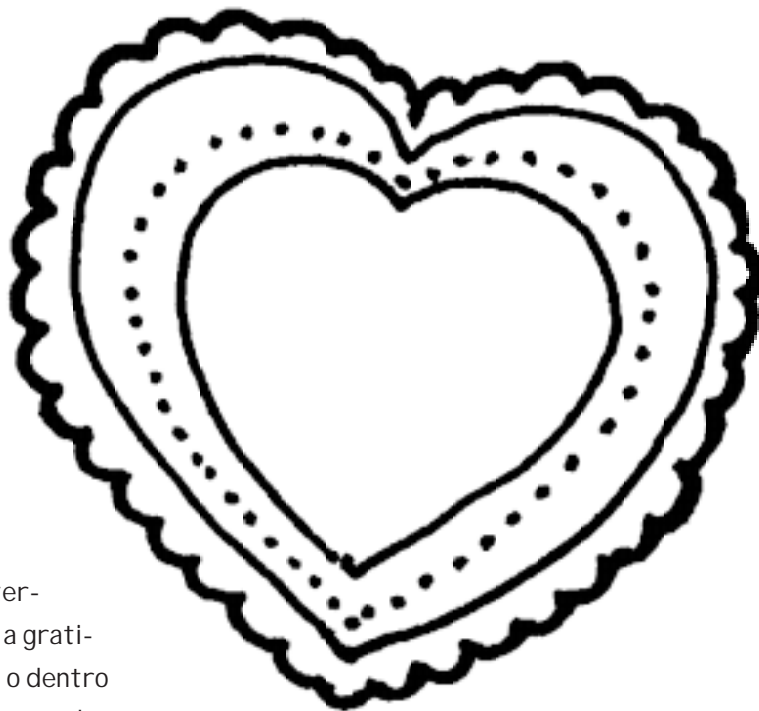
As crianças darão exemplos de emoções positivas e as registrarão por todo o corpo das figuras que as representam.

7. Agora, vamos olhar bem para nossos "retratos". Eles estão vazios? Não, estão cheios de coisas boas para se fazer, para se dizer e para se sentir. Levem o seu retrato para casa e coloque-o em seu quarto como lembrança de que as pessoas que se preocupam com as outras, de uma forma ativa, têm muito mais chance de viverem felizes.



Outros modos de ajudar crianças de 6 a 9 anos a serem zelosas

- Reforce essa lição pedindo às crianças para expressarem suas idéias depois de cada etapa ou depois que a lição tenha sido apresentada completamente.
- Cole uma cartolina nas costas de cada criança, usando uma fita crepe. Peça que as crianças fiquem caminhando pela sala, e que escrevam frases demonstrando zelo e carinho pelas outras. Essa atividade deve ser precedida por uma discussão sobre palavras amáveis e sobre descobrir e valorizar os aspectos positivos dos colegas.
- Convide as crianças a praticarem cumprimentos sinceros olhando dentro dos olhos do colega e dizendo-lhe algo sincero sobre seu jeito de ser (não vale comentários sobre as roupas e outras externalidades). Leve-as a praticarem também a gratidão ao receber os cumprimentos, olhando o dentro dos olhos do colega que está elogiando e agradecendo.
- Faça uma Galeria da Fama usando com painéis sobre pessoas que se destacaram pelo zelo com relação à comunidade ou à natureza. Peça às crianças para desenharem ou colarem fotos ilustrando essas atitudes.
- Planeje uma visita das crianças a um orfanato ou asilo. Reúna artigos úteis para os visitados e explique às crianças a importância de acompanharem o presente com um olhar sincero e palavras carinhosas de apoio. Enfatize que palavras carinhosas não bastam, são necessários gestos de solidariedade.



Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins

Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)

Administração: Rosa Maulini

Desenhos: Caroline Benfield

Edição em português: Companheiros das Américas

<http://www.partners-bsbdc.org>

Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics

<http://www.charactercounts.org>

Palavras de zelo.....

