

Responsabilidade

Caráter é o jeito que a gente realmente é. É o modo como agimos quando não há ninguém olhando... As pessoas boas fazem coisas boas, não para ganhar aprovação ou serem elogiados, como expressão natural do que elas realmente são. De pessoas assim, nós dizemos: elas têm bom caráter!

A maioria das pessoas diz que quer ser boa. Entretanto, para desenvolver um bom caráter precisa-se de mais do que simples palavras. As pessoas boas são pessoas de ação. Elas cuidam de si mesmas e dos outros. Pode-se esperar que elas façam ajam corretamente mesmo quando isso for o mais difícil. Você pode fazer a sua parte ajudando sua família, professores, vizinhos e amigos e fazendo tudo que você faz da melhor forma possível.

Responsabilidade - SIM

- Pense antes de agir.
- Pense antes de falar.
- Faça somente as coisas acertadas.
- Pense sempre nas conseqüências.
- Corrija os seus erros. Arrume sua bagunça.
- Seja um bom exemplo.
- Pense em formas de ajudar os outros.
- Cumpra suas tarefas.
- Faça sempre o melhor possível.
- Não desista - seja persistente.
- Termine suas tarefas antes de ir brincar.

Responsabilidade - NÃO

- Não faça nem diga nada sem antes pensar nas conseqüências.
- Não faça nada que seja mau ou errado.
- Não culpe os outros por seus erros.
- Não deixe problemas e bagunças para os outros resolverem ou arrumarem.
- Não espere que os outros venham lhe dizer para fazer o que é certo. .
- Não brinque até que tenha terminado sua tarefa.
- Não finja que fez tarefas que, na verdade, não fez.



Participantes: Até 28 crianças com idade entre 6 e 9 anos
Tempo: 45 minutos

Objetivo: as crianças se darão conta de suas responsabilidades jogando "Dê um nome à responsabilidade" e identificando formas de mostrar responsabilidade em casa e na escola. Elas vão relacionar termos e conceitos relacionados à responsabilidade.

O que o instrutor deve providenciar: *crayon* e pincéis atômicos; tiras cortadas de cópias das folhas de atividades 1 e 2; rádio ou gravador.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
<p>1. Caráter é o que você faz mesmo quando não tem ninguém olhando. Pessoas com bom caráter fazem coisas boas. Uma das coisas que elas fazem é comportar-se responsabilmente. As pessoas responsáveis fazem a parte delas.</p> <p>Pode-se confiar nelas. Pessoas responsáveis não se gabam do trabalho dos outros e admitem seus próprios erros. Elas têm autocontrole, pois escolhem suas ações e palavras com cuidado.</p> <p>Isto significa que elas pensam cuidadosamente antes de dizer ou fazer qualquer coisa. Elas tentam fazer sempre o melhor possível.</p>	<p>Dê a cada criança uma tira cortada das cópias das folhas de atividades 1 e 2 (em papel branco) ou das cópias das folhas de atividades 3 e 4 (em papel colorido - verde, de preferência). Em cada tira branca há uma palavra relacionada à responsabilidade cuja definição está em uma tira verde.</p>	<p>Cada criança pega uma fita.</p>	<p>Antes da sessão, copie e corte em tiras as folhas de atividades 1, 2, 3 e 4, para distribuí-las durante a atividade.</p>
<p>2. Vamos aprender um pouco mais sobre estas palavras e sobre cada um de nós. Peguem um fitinha de papel colorido verde ou branca. Segure sua palavra ou definição de modo que todos possam vê-la. Enquanto eu tocar uma música, caminhem ao redor da sala, procurando a palavra ou definição que combine com sua definição ou palavra. Quem tiver uma tira branca tem que se juntar com alguém que tenha uma tira verde.</p>	<p>Toque uma boa música de sua escolha. Evite sucessos comerciais que as crianças já ouvem diariamente na tv.</p>	<p>Os participantes procuram por palavras e definições que combinem e formam pares.</p>	
<p>3. Fiquem junto a seus parceiros, parados, enquanto verificamos quais pares estão certos, relacionando devidamente uma palavra com sua definição. Comecem a ler as combinações.</p>	<p>Pare a música.</p>	<p>Os participantes lêem suas palavras e definições.</p>	

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
<p>4. Agora que cada um tem um parceiro, procure saber seu nome - caso ainda não saiba. O nome de seu companheiro começa com que letra ou som? Pense de um modo de ser responsável que comece com o mesmo som ou letra do nome de seu companheiro.</p>	<p>Corrija erros de combinação</p>	<p>As crianças formam um círculo e pensam em palavras. Elas vão apresentando seu parceiro e dizendo uma palavra relacionada à responsabilidade.</p>	<p>Se houver tempo, misture as tiras e repita a atividade.</p>
<p>5. Vocês lembram o que nós ouvimos? Vamos checar nossa lembrança indo ao redor do círculo dizendo: Eu sou (nome), e eu tenho (ou sou) (palavra de responsabilidade). Depois diga: Essa (ou esse) é (nome) ele/ela é (palavra de responsabilidade) para todos que foram citados antes de você.</p>	<p>Forme as crianças em círculo. Dê um exemplo. Ajude as crianças a se manifestarem de acordo com suas posições em volta do círculo.</p>	<p>Cada criança diz seu nome e a palavra de responsabilidade, mais os nomes e palavras de responsabilidade das crianças citadas antes dela.</p>	
<p>6. Hoje nós falamos de responsabilidade. Vocês com certeza fizeram a parte de vocês para que esta atividade tivesse dado tão certo...</p>			
<p>7. Vamos encerrar nossa sessão com o "Exercício da Responsabilidade". Vamos dividir a classe em dois grupos, que devem ler Para este exercício, cada criança só fica de pé quando chega a vez de seu grupo falar. O grupo que não está falando tem que sentar... Grupo 1: Um - Dois: Grupo 2: Pense no que vem depois! Grupo 1: Três - Quatro: Grupo 2: Ser irresponsável é ser muito fraco! Grupo 1: Cinco - Seis: Grupo 2: Cada vez mais responsáveis! Grupo 1: Sete - Oito: Grupo 2: Seja prudente, não seja afoito! Grupo 1: Nove - Dez: Grupo 2: Deu errado? Tente outra vez! Agora vamos inverter os grupos. O grupo 1 passa a ser o 2 e vice versa, e vamos fazer a brincadeira ainda mais depressa.</p>	<p>Mostre a folha de atividade 5. Divida as crianças em dois grupos. Distribua cópias da folha de atividades 5 para que as crianças possam repetir a brincadeira em casa. Comece com o grupo 1 ficando de pé para dizer sua primeira linha, sucedido pelo grupo 2, que também diz a sua primeira linha, e assim sucessivamente, cada vez mais rápido.</p>	<p>O grupo 1 levanta para dizer a sua linha, enquanto o grupo 2 senta. Depois o grupo 2 levanta para sua linha, etc. Os grupos reverterem e repetem o exercício.</p>	
<p>8. Pratiquem seu exercício em casa, mas acima de tudo, pratiquem a responsabilidade - em casa e em todos os lugares.</p>			

Outros modos de ajudar crianças de 6 a 9 anos a serem responsáveis

- Prepare refeições simples, alegres e atraentes para enfatizar a responsabilidade. Milk shake, sorvete ou sopa são boas alternativas para um esforço conjunto.
- Divida as crianças em equipes de quatro ou cinco. Quando você anunciar uma letra do alfabeto, deixe cada equipe organizar-se no chão copiando a forma de letra. Discuta responsabilidade perguntando: "O que nós teríamos se um de vocês não estivesse no lugar certo?" . Repita a atividade e elogie a todos por terem feito a sua parte em montar as letras. Caso você tenha um número suficiente de crianças, deixe-as trabalhar numa grande equipe de modo que elas possam escrever palavras tais como: "Fazer", "Melhor", "Bom", "Finalizar", "Ação", "Controle", "Dever", "Certo" etc.
- Crie "fichas de responsabilidades" para tarefas que devem ser feitas durante a sessão. Faça com que as crianças retirem as fichas de um saquinho de modo que todos participem.
- Crie um mural formado com desenhos das crianças mostrando-se responsáveis em casa e na escola.
- Faça um concurso do melhor cartaz ou adesivo de carro, mural, "grito de guerra", redação ou poema que tratem do tema Responsabilidade.



Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins
Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)
Administração: Rosa Maulini
Desenhos: Caroline Benfield
Edição em português: Companheiros das Américas
<http://www.partners-bsbdc.org>
Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics
<http://www.charactercounts.org>

Palavras de Responsabilidade 1 ...

Diligência

Perseverança

Conseqüências

Confiança

Dever

Compromisso

Moderação

Pontualidade

Palavras de Responsabilidade 2

Caráter

Responsabilidade (1)

Responsabilidade (2)

Auto-controle

Busca da excelência

Ética

Autonomia

Reciclagem

Definições de Responsabilidade 1

D _____: é trabalhar com dedicação.

P _____: é acabar o que você começou.

C _____: são os resultados de suas ações ou omissões

C _____: os outros sabem que podem contar com a gente.

D _____: é o que nos cabe fazer (ou não fazer).

C _____: ... é a garantia de que faremos alguma coisa.

M _____: é economizar recursos e não gastar demais.

P _____: é não se atrasar para os compromissos

Definições de Responsabilidade 2

C _____: é o que você faz quando ninguém está olhando

R _____ (1): é fazer a sua parte

R _____ (2): é cumprir os compromissos e responder pelos próprios erros.

A _____ - C _____: é controlar palavras e ações e saber esperar pelos resultados.

B _____ da e _____: é fazer o melhor possível o que nos cabe fazer.

E _____: é agir com sinceridade, respeito, responsabilidade, zelo, senso de justiça e cidadania.

A _____: é depender o mínimo dos outros para fazer o que deve.

R _____: é reduzir o lixo pela reutilização dos materiais.

Exercício da Responsabilidade

Grupo 1: Um - Dois:

Grupo 2: Pense no que vem depois!

Grupo 1: Três - Quatro:

Grupo 2: Ser irresponsável é ser muito fraco!

Grupo 1: Cinco - Seis:

Grupo 2: Cada vez mais responsáveis!

Grupo 1: Sete - Oito:

Grupo 2: Seja prudente, não seja afoito!

Grupo 1: Nove - Dez:

Grupo 2: Deu errado? Tente outra vez!