

Respeito

Todos nós queremos ter oportunidade de ser quem somos, tomar decisões, ser aceitos e tratados de forma educada e correta.

As pessoas que têm respeito pelos outros dão às pessoas as informações necessárias para tomar decisões quanto às suas próprias vidas.

Pessoas éticas tratam os outros com consideração. Agem com bom senso e de forma apropriada quando se relacionam com outras pessoas. Não lançam mão de violência, vulgaridade, maldade e grosseria.

Pessoas éticas aceitam as diferenças individuais sem preconceito e toleram as crenças dos outros, desde que elas não incomodem as outras pessoas.

Respeito - SIM

- Trate todos com cortesia e educação.
- Respeite a individualidade dos outros.
- Aceite as diferenças individuais.
- Considere as pessoas por seus méritos, não pela raça, religião, nacionalidade, sexo, condição física ou mental, ou status sócio-econômico.

Respeito - NÃO

- Não insulte, abuse, magoe, desmereça, maltrate ou persiga os outros.
- Não faça comentários maldosos e desnecessários sobre outras pessoas.
- Não tire vantagem das outras pessoas.



Participantes: Até 28 crianças de 6 a 9 anos.
Tempo: 45 minutos.

Objetivo: As crianças vão descobrir a diferença entre o que devem e não devem fazer para se comportarem com respeito. Vão debater as expectativas de respeito com cada membro da família e preparar e colocar cartazes com "É favor Não Incomodar" indicando os pedidos de comportamento respeitoso que identificaram.

O que o instrutor irá providenciar: tesouras e "pincéis atômicos".

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
1. "Como você gosta de ser tratado?"	.	As crianças respondem.	
2. "É assim que os outros também querem ser tratados. Cabe a nós tratar os outros com respeito, sendo educados, deixando os outros serem como são - diferentes -, e invadindo o seu espaço. Há certas coisas que fazemos para mostrar respeito aos outros e outras que não devemos fazer. Vamos ver se vocês conhecem a diferença. Eu vou dar a cada um de vocês uma tira de papel com uma frase. Se achar que ela descreve uma boa maneira de mostrar respeito, vá para o lado da sala onde está o cartaz "FAÇA" e levanta sua tira o mais alto que puder. Se achar que não é boa, vá para o lado do cartaz "NÃO FAÇA" e sente-se no chão. Esperem em fila no meio da sala até que eu diga: "Agora, por favor".	Distribua a folha de atividade 1. Para orientar as crianças no jogo, coloque a folha de atividade 2 ("FAÇA") em um lado da sala e a folha de atividade 3 ("NÃO FAÇA") no outro lado.		
3. "Leiam as suas frases e aguardem até eu dizer "Agora, por favor!", para correrem para o lado certo da sala." "Agora, por favor." "Leiam suas frases para nós verificarmos se sua escolha foi acertada." "Vamos voltar ao meio da sala e trocar as frases para jogarmos mais uma vez."	Distribua as afirmações cortadas de cópias da folha de atividade 4 e 5. As crianças lêem suas frases e decidem para qual lado correr. Peça que as crianças leiam as suas frases e avaliem se elas correram para o lado certo. Redistribua as frases e repita o jogo.	As crianças decidem se as suas frases são o caso de "FAÇA ou "NÃO FAÇA" e escolhem o lado e se esticam ou se sentam, de acordo com a sua frase. Elas lêem e avaliam as frases. Elas voltam ao meio da sala, trocam as frases e recomeçam.	

O que o você diz:

O que você faz
ou mostra:

O que fazem os
participantes:

Dicas para
o instrutor:

4. "Como um lembrete para respeitar o pessoal em casa, sua privacidade e seu "espaço", vamos fazer uns cartões para pendurar em maçanetas de porta (tipo "não perturbe"). Use este modelo para fazer os cartões, um para cada membro da família. Coloque o nome de cada um e um desenho bem colorido. Deixa o outro lado em branco. Leve os cartões para casa e pergunte a cada membro da família: "como você quer que demonstremos respeito por você?". Anote a resposta de cada um atrás do cartão que tem o nome da pessoa, e pendure todos eles em lugares visíveis da casa, procurando depois e sempre a melhor forma de atender aos pedidos feitos.

Distribua a folha de atividade 6.

As crianças fazem seus cartões de "não perturbe"



- Crie com as crianças uma "Sala da Fama" homenageando as pessoas que são respeitadas por elas. Deixe-as trazerem cartazes e artigos sobre as pessoas que respeitam. Estimule-as a entrevistarem essas pessoas (que sejam acessíveis) e depois trazerem um relatório. Reúna as histórias que as crianças trouxeram, sobre quem admiram, para fazer um livro "Quem é Quem no nosso Coração".
- Faça com que as crianças discutam e criem códigos pessoais de conduta em casa, na escola e nos grupos, detalhando como elas irão demonstrar respeito por outras pessoas.
 - Peça aos pais para reforçarem esta lição prestigiando o comportamento respeitoso em casa e recompensando as crianças com abraços, elogios e outras formas de mostrar aprovação e apreço.



Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins
Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)
Administração: Rosa Maulini
Desenhos: Caroline Benfield
Edição em português: Companheiros das Américas
<http://www.partners-bsbdc.org>
Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics
<http://www.charactercounts.org>

"Respeito - SIM e NÃO

Respeito - SIM

- Trate todos com respeito e educação.
- Respeite a individualidade dos outros.
- Aceite as diferenças individuais.
- Julgue as pessoas por seus méritos, não por sua raça, religião, nacionalidade, sexo, condições físicas e mentais, ou situação sócio-econômica.

Respeito - NÃO

- Não insulte, abuse, magoe, diminua, destrata ou assedie as outras pessoas.
- Não faça comentários desnecessários sobre outras pessoas.
- Não tire vantagens sobre os outros.

"Respeito - SIM e NÃO

FAÇA

"Respeito - SIM e NÃO

NÃO

FAÇA

"Respeito - Faça / Não faça"

Seja educado com todos.

Seja educado apenas com as pessoas de quem você gosta.

Deixe as pessoas serem diferentes.

Tente fazer as pessoas parecerem e agirem como você

Insulte as pessoas; diga-lhes coisas que não são gentis.

Seja sempre mesquinho.

"Respeito - Faça / Não faça".....

Caçoe das pessoas de quem você não gosta.

Use os outros para conseguir o que você deseja.

Dê às pessoas algum espaço e privacidade.

Trate a todos como gostaria de ser tratado.

Tome cuidado com as coisas que pertencem a você.

Tome cuidado com as coisas que pertencem
a outras pessoas.

Cartão de "não perturbe"

Corte este cartão de "não perturbe" para usar em casa. Depois de cortá-lo, leve o para casa e converse com cada membro da família sobre as maneiras que cada um deseja que lhe demonstrem respeito.

Então anote, no outro lado do cartão, essas informações para que toda a família possa se respeitar mutuamente.

