

# Senso de justiça

"I sso não é justo!" "É sim!" "Não é não!"

Todos nós parecemos ter uma idéia precisa do que é justo e do que não é. Infelizmente, nem sempre nossas idéias, tão "claras", concordam com as idéias dos outros.

O problema é que as pessoas tendem a ver como justo tudo que lhes dê alguma vantagem; e como injusto tudo o que dê aos outros alguma vantagem.

Mas a verdade é que embora muitas decisões sejam claramente injustas, normalmente existem várias alternativas que podem ser consideradas justas.

Para evitar maiores problemas, é importante que as regras sejam claras, que todos as conheçam e se comprometam em cumpri-las. Para que haja justiça, é preciso que todos respeitem as regras e que elas sejam as mesmas para todos.

## Senso de justiça: SIM

- ▣ Considere todos igualmente.
- ▣ Ouça os outros e busque compreender o que dizem e sentem.
- ▣ Considere todos os fatos antes de tomar uma decisão.
- ▣ Ao decidir, use os mesmos critérios para todas as pessoas.
- ▣ Corrija os seus erros.

## Senso de justiça: Não

- ▣ Não tire vantagem dos erros dos outros.
- ▣ Não queira mais do que lhe cabe por justiça.
- ▣ Não deixe que preferências pessoais, preconceitos ou outros sentimentos atrapalhem julgamentos que devem ser tomadas exclusivamente apoiadas no desempenho das pessoas.



Participantes: até 28 crianças com idade entre 6 e 9 anos  
Tempo: 45 minutos

Objetivo: as crianças reconhecerão e aplicarão as regras básicas do senso de justiça enquanto participam de um jogo.  
O que o instrutor irá providenciar: dados; moedas (ou algo que sirva para marcar posições em um tabuleiro); quadrados ou círculos recortados em papel azul e em papel vermelho (podem ser substituídos por fichas de jogo etc.)

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
1. "É justo!" "Não, não é!" "Sim, é sim!" Vocês já ouviram alguém dizendo isso?	Solicite respostas.	Eles dão exemplos.	Esteja preparado para muitas histórias.
2. Muitas vezes nós achamos que as coisas que nos beneficiam são muito justas, e as coisas que beneficiam a outros - mas não a nós - como injustas. Isso não é correto. Agir com justiça é fazer tudo que pudermos para dar aos outros e a nós - a mesma chance de ganhar (e de se divertir) em qualquer situação. Vamos participar de um jogo que vai mostrar se somos mesmo justos. Aqui está o que precisamos para o jogo. Ter senso de justiça é reconhecer que precisamos seguir as mesmas regras que todos os outros. São estas as regras:	Leia, em voz alta, as regras no tabuleiro do jogo. Distribua a folha de atividades 1 para que todas as crianças possam ler.	Eles lêem silenciosamente as regras com você	Organize os previamente os tabuleiros ao redor da sala. Você pode prendê-los em mesas ou no chão, com fita adesiva, para proporcionar uma superfície dura.
3. Formem grupos de quatro. Cada participante do grupo terá um número de 1 a 4. Lembrem-se bem de seu número.	Ajude-os a formar os grupos necessários com quatro (ou menos) crianças em cada grupo.	Eles se organizam, em grupos de no máximo quatro, para o jogo.	Calcule quantos grupos de quatro existem. Forme alguns com três crianças se o total de crianças não for múltiplo de quatro.
4. Todos os números 1 vão para lá. Todos os 2, os 3 e os 4 vão para lá e lá e lá.	Aponte as diferentes áreas.		Recorte muitos círculos azuis e vermelhos antes do jogo.
5. Comecem o jogo. Qualquer dúvida, leiam as regras novamente	Deixe-os jogando por 15 a 20 minutos.	Eles lêem as regras e começam a jogar.	
6. Agora é hora de parar. Deixem o dado e contem seus círculos azuis e vermelhos. Cada círculo vermelho vale cinco pontos. Cada azul, dois pontos. A pessoa do seu grupo com mais pontos é o vencedor do Jogo da Justiça.	Ajude-os a calcular os pontos.	Eles calculam os pontos.	

O que o você diz:

O que você faz  
ou mostra:

O que fazem os  
participantes:

Dicas para  
o instrutor:

7. Qual foi o objetivo deste jogo? Que coisas novas vocês aprenderam? O que vocês farão de forma diferente agora que vocês já conhecem este jogo?

Solicite respostas para cada uma das questões.

Eles respondem as questões

8. "Não é justo!"; "Sim, é sim!"; "Não, não é!"... Agora vocês conhecem um pouco mais o que é senso de justiça. Lembrem-se de praticar justiça em casa, na escola e em qualquer lugar, qualquer situação!

Usem a folha de atividade 2a e a folha de atividade 2b.





- Incentive os pais a reforçarem esta lição recompensando o comportamento justo das crianças em casa. Eles podem manter, por exemplo, um pote de vidro para depositar moedas ou balas quando a criança revelar senso de justiça. Encoraje as crianças a demonstrar senso de justiça em casa, compartilhando dos trabalhos que precisam ser feitos.
- Faça uma sessão sobre a conservação da água. Depois, continue com uma discussão sobre o senso de justiça no uso da água e de outros recursos naturais.
- Ajude as crianças a pensarem sobre canções que tenham algo a ver com senso de justiça.
- Faça um concurso para criar cartazes, poemas, redações, saudações, adesivos ou cartazes para celebrar o senso de justiça.

### Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins

Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)

Administração: Rosa Maulini

Desenhos: Caroline Benfield

Edição em português: Companheiros das Américas

<http://www.partners-bsbdc.org>

Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics

<http://www.charactercounts.org>

# Jogo da justiça

Instruções: Estas são as regras para o Jogo da Justiça. Os participantes não precisam necessariamente de uma cópia desta folha porque as regras do jogo também estão impressas no tabuleiro.

- Joguem o dado para definirmos a ordem pela qual todos jogarão. Arrumem-se na ordem indicada pelo dado.
- Comecem no espaço inicial do tabuleiro. Cada jogador pega três círculos vermelhos de dentro da sacola.
- Todos os jogadores respeitam a ordem para jogar o dado e mover sua peça ao longo do tabuleiro.
- Siga as instruções do quadrado onde você caiu. Depois de seguir as instruções, pegue ou devolva os círculos azuis ou vermelhos indicados.
- O jogo acaba quando o instrutor diz "tempo!".
- Quando o jogo acabar, quem tiver o maior número de pontos é o vencedor.

# Jogo da Justiça - Cartões (a) ...

## JOGAR LIMPO

Significa agir corretamente, mesmo que isso signifique sair prejudicado.



## JOGAR LIMPO

Significa estar atento para o que os outros estão nos dizendo e para o que eles estão sentindo.



## JOGAR LIMPO

Significa não retirar mais que a parte que lhe cabe, respeitando o direito dos demais.



## JOGAR LIMPO

Significa conhecer todos os fatos e pensar nas conseqüências antes de tomar uma decisão.



## JOGAR LIMPO

Significa não mentir, trapacear ou enganar os outros.



## JOGAR LIMPO

Significa corrigir seus erros e arrumar a bagunça que você fez.



# Jogo da Justiça - Cartões (b) ...

JOGAR LIMPO

É dar a todos a mesma chance de ganhar.



JOGAR LIMPO

Significa observar as regras.



JOGAR LIMPO

É se guiar pelas regras combinadas até o final do jogo..



JOGAR LIMPO

Significa fazer o melhor possível.



JOGAR LIMPO

É saber esperar pela sua vez.



JOGAR LIMPO

Significa aprender com tudo o que se faz e deixar que os outros também aprendam com o que fazem.

