

Tomada de decisão

O que é preciso para ser bom?

Ser uma boa pessoa é mais do que apenas fazer o que deve ser feito. É realmente preferir fazer o que deve ser feito... E algumas vezes é deixar de fazer alguma coisa que você teria capacidade, ou mesmo a vontade e até o direito de fazer.

Ser bom significa ver a diferença entre o certo e o errado. É querer fazer o que é certo e melhor para todos.

Ser bom exige coragem. É fazer a coisa certa mesmo quando isso significa que você poderá perder dinheiro, amigos, oportunidades ou conforto, nesse processo.

Por que ser bom?

Porque você se sentirá melhor com relação a você mesmo.

Porque as outras pessoas olharão para você com admiração.

Porque você estará fazendo as coisas melhorarem em torno de você.

Como nós tomamos decisões?

Não somos robôs! Nossas escolhas não são tomadas automaticamente. Nós as escolhemos uma a uma, sucessivamente.

Cada uma dessas escolhas envolve muitas mensagens circulando dentro de nossas mentes. Em uma fração de segundo, nossas mentes revêem os fatos, exploram nossos sentimentos, imaginam o que pode acontecer, e então sinalizam qual ação será executada por você.

As decisões acontecem muito rapidamente, mas os seus resultados podem durar pelo resto da vida. Esta é a razão porque é tão importante se perguntar sempre: "qual a coisa mais certa a fazer agora"? A coisa certa a ser feita nem sempre é a mais fácil. Aprender a dizer não quando você sente vontade de dizer sim fortalecerá o seu caráter. Você precisará pensar bem e talvez até desistir de algumas coisas que deseja.

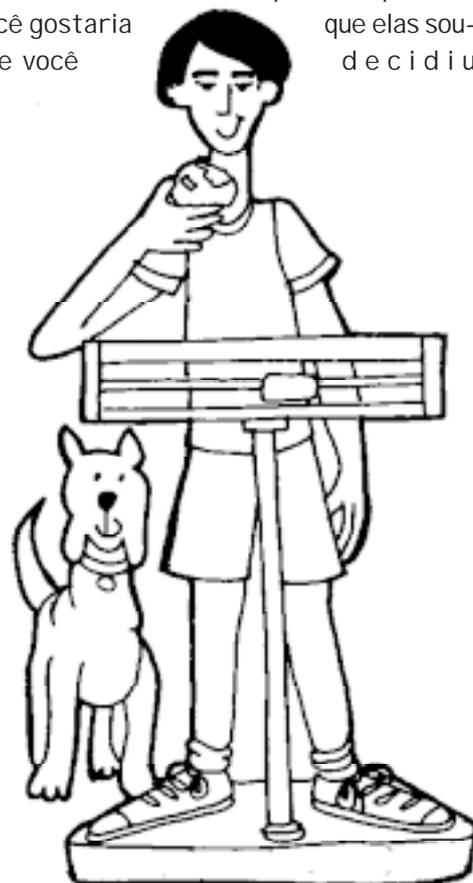
Como tomar as melhores decisões?

Decisões importantes exigem tempo para pensar-mos bem nelas. Eis um plano que pode ajudar: Pense em quem poderá ser prejudicado ou beneficiado por sua decisão e não prejudique ninguém sem necessidade.

Para as decisões serem éticas, elas precisam estar de acordo com princípios éticos bem definidos. Tome suas decisões de acordo com os Seis Pilares do Caráter: sinceridade, respeito, responsabilidade, justiça, zelo e cidadania. Eles representam as regras básicas para uma vida digna.

Use o seguinte sistema para se manter sempre atento:

1. A regra de ouro: você está tratando os outros como gostaria de ser tratado?
2. Publicidade: como sua decisão seria avaliada se fosse publicada na primeira página dos jornais?
3. Mamãe está olhando: o que sua mãe pensaria de sua decisão? Pense nas melhores pessoas que você conhece - você gostaria que elas soubessem o que você decidiu fazer?

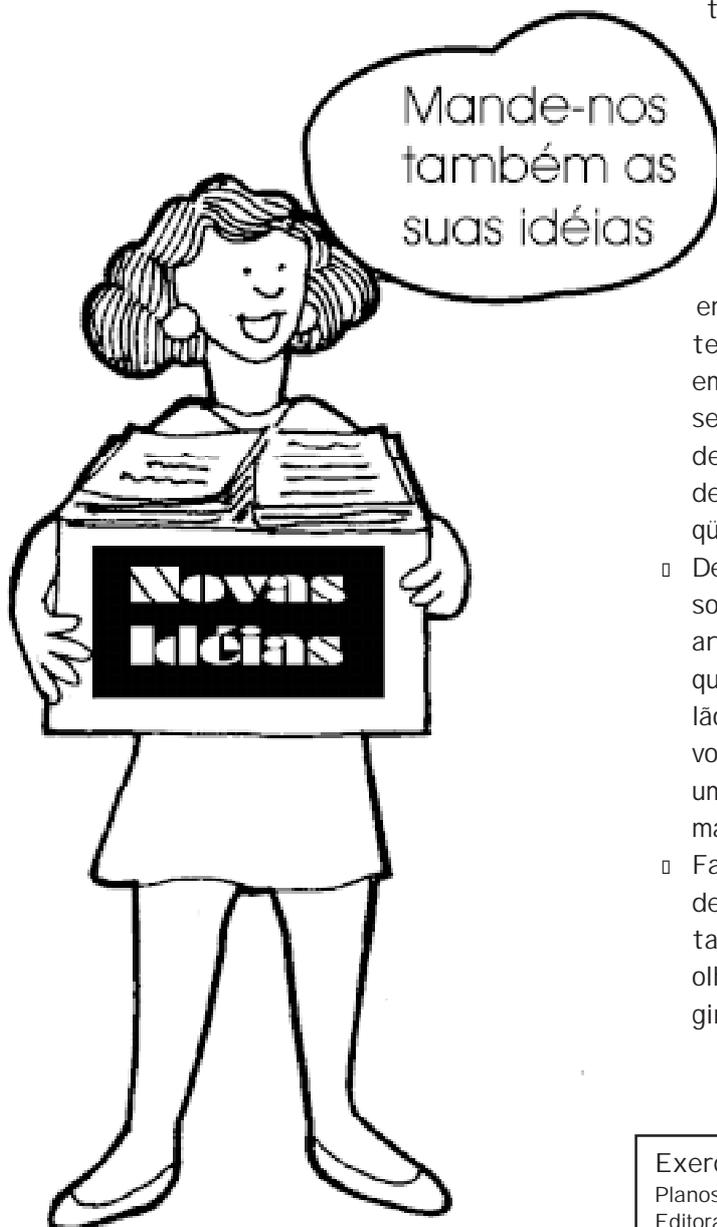


Participantes: Até 28 crianças com idade entre 6 e 9 anos.
Tempo: 45 minutos

Objetivo: As crianças aprenderão a usar os Seis Pilares do Caráter como um filtro para as coisas que fazem e dizem, ou como ingredientes de receita para decisões melhores.
O que o instrutor irá providenciar: fita, tesouras, vasilha ou sacola, sanduíches ou outro lanche (opcionais), copos de papel.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
1. Hoje estaremos usando uma receita garantida para que nossas decisões sejam cada vez melhores. Como as receitas de verdade, a nossa receita também tem uma lista de ingredientes (o que você precisa ter à mão) e as instruções (o que você deverá fazer para chegar ao resultado)	Mostre o cartaz A. Leia o texto em voz alta e distribua a folha de atividade nº 1.		Se possível, comece distribuindo o lanche preparado previamente e a sua receita.
2. Antes de usar uma receita, precisamos conferir os ingredientes, confirmar se conhecemos mesmo o que vai ser utilizado. Leia essa folha de anotações e desenhem linhas unindo as palavras com as suas definições.	Distribua a folha de atividade nº 2. Dê três minutos para o trabalho.	Os estudantes combinam as palavras com as definições.	Uma alternativa interessante: escreva as palavras e as definições em tiras grandes de papel (separadas). Dê as tiras às crianças, que deverão combinar as tiras umas das outras.
3. Como você fez?	Confira as respostas verbalmente.		
4. Algumas vezes, se você quiser tomar a melhor decisão - uma escolha realmente ética, da qual você poderá se orgulhar - você terá que pagar um alto preço.	Corte em tiras a folha de atividade nº 3 e coloque-as na vasilha.	As crianças dizem o que pode custar fazer as coisas corretas.	
5. Relacione algumas coisas que você terá que pagar - ou desistir - se preferir fazer a coisa certa.	Dê alguns exemplos e peça outros.		
6. Esses ingredientes são caros, mas valem a pena. Eles são os Seis Pilares do Caráter. São eles que tornam boa uma pessoa e garantem o acerto de nossas decisões.			

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
7. Se você tirasse fora esses ingredientes e colocasse outros, os resultados não seriam tão bons. Para experimentar o que aconteceria, vamos escrever, nessas outras tiras de papel, outros valores ou "ingredientes", e substituir os Seis Pilares do Caráter.	Retire um tira de papel (com um dos Pilares) e coloque uma tira cortada da folha de atividades 4, preenchida com um ingrediente novo, sugerido pelas crianças.		Entre os ingredientes que as crianças podem querer escrever, nas tiras de papel que você lhes dará, talvez surjam "evitar problemas com mamãe", "ganhar dinheiro".
8. Agora vamos treinar tomada de decisões diante de situações bem práticas: Usando a receita que vocês já conhecem, vocês têm dez minutos para tomar uma decisão diante da situação descrita no papel que eu vou distribuir. Cada criança deve escolher outra para formar um par, pois a atividade deve ser feita em duplas.	Distribua as fichas cortadas da folha de atividades 5 e 6. Ajude as crianças a se organizarem em pares. Deixe-os trabalhando por dez minutos, usando a receita.	As crianças lêem as instruções e trabalham em duplas por dez minutos até chegarem a uma decisão.	
9. Que decisões vocês tomaram? Vocês lembram de decisões importantes que tomaram, recentemente? Vocês acham que essa receita teria ajudado? Como você vai usar essa receita? O que você vai fazer de modo diferente daqui para a frente?	Ouçã as decisões das duplas. Solicite respostas.	As duplas expõem suas decisões. As crianças respondem.	
10. Mostre essa receita de tomada de decisões à sua família. Para ajudá-lo a lembrar-se de tomar sempre boas decisões, escreva cada um dos 6 Pilares em um copo de papel, e depois faça um furo no fundo de cada um deles. Encaixe um no outro e você terá um sistema de filtros que só deixa passar decisões éticas.	Pegue seis copos e um pincel atômico e demonstre o que deve ser feito.	Em seis copos de papel brancos, as crianças escrevem os nomes dos 6 Pilares, e depois fazem buracos no fundo de cada um. Encaixando um no outro, as crianças montam seus "sistema de filtração ética".	
11. Levem para casa esses filtros éticos que vocês fizeram, para lembrarem que só devemos fazer coisas que possam passar facilmente pelos filtros da sinceridade, respeito, responsabilidade, zelo, senso de justiça e cidadania. Esses valores vão barrar as decisões que não sejam boas.			



- Destaque o efeito que as decisões têm sobre todas as pessoas envolvidas. Providencie tiras de papel e descreva um cenário envolvendo sinceridade, respeito, responsabilidade, zelo, justiça e cidadania. Faça com que cada estudante identifique cada tira de papel para cada pessoa que será afetada pela decisão. Levante várias idéias para o cenário. Para cada opção, faça os estudantes criarem uma coluna reunindo aqueles que experimentarão as conseqüências positivas (ficarão felizes) de cada decisão, e outra coluna com as pessoas que serão afetadas negativamente (ficarão infelizes).
 - Peça que os estudantes listem todas as pessoas que serão afetadas pelas decisões tomadas no cenário que você descreveu. Convide-os a desenhar um rosto - sorrindo ou gemendo ao lado de cada nome - para mostrar como a pessoa se sentirá com relação à cada opção. Escreva várias atividades simples em pequenas tiras de papel (conte uma piada, cante uma canção etc.) Prenda as tiras de papel nas embalagens de bombom ou picolé. Deixe os jovens se envolverem na escolha do que querem comer e depois realizarem as tarefa indicadas, para evidenciar que as decisões sempre acarretam conseqüências.
- Demonstre a importância de pensar cuidadosamente sobre as decisões e suas conseqüências: encha de ar um balão mas não amarre sua ponta. Explique que tomar uma decisão sem pensar é como um balão desamarrado. Deixe todos verem como o balão voa sem direção nem destino pela sala. Mostre como uma pessoa pode acabar aonde não queria, se tomar decisões na vida sem pensar.
- Faça uma lista de perguntas que os estudantes podem usar antes de tomarem decisões importantes, tais como: "você faria isso se sua mãe estivesse olhando?" Estimule as crianças a darem idéias originais, para criar essa lista.

Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins

Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)

Administração: Rosa Maulini

Desenhos: Caroline Benfield

Edição em português: Companheiros das Américas

<http://www.partners-bsbdc.org>

Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics

<http://www.charactercounts.org>

Receita da boa decisão

BOAS DECISÕES

Ingredientes
(o que você usará):

Sinceridade,
Respeito,
Responsabilidade,
Zelo,
Senso de Justiça e
Cidadania

Instruções
(o que você fará):

1. Decidir quem poderá ser prejudicado ou auxiliado por sua decisão. O que acontecerá com cada pessoa que pode ser afetada? Se vai prejudicar alguém, não o faça.
2. Pergunte se sua decisão não vai contra valores como sinceridade, respeito, responsabilidade, justiça, zelo e cidadania. Se for, reformule seus planos.
3. Se você ainda está confuso, faça o que vai ajudar a maior parte das pessoas envolvidas, e prejudicar o mínimo de pessoas possível.

Ingredientes da boa decisão

Os seis valores éticos principais, que chamamos "os Seis Pilares do Caráter", sempre se destacam dos valores não-éticos, como dinheiro, fama, status, popularidade e mesmo felicidade e liberdade individual (estes não são valores anti-éticos; apenas eles não têm nada a ver com a ética.) Isso significa que sinceridade, respeito, responsabilidade, justiça, zelo e cidadania superam e antecedem, eticamente, todos os outros valores.

Você tem usado os Seis Pilares do Caráter para ajudá-lo a tomar suas decisões? Para descobrir a resposta, você precisa se perguntar se uma ação ou afirmação que você está considerando é sincera, respeitosa, responsável, justa, cuidadosa e de acordo com a boa cidadania.

Para ajudá-lo a saber que perguntas formular, desenhe uma linha entre cada Pilar e as perguntas que você fará para saber se esse Pilar está envolvido em sua decisão.

	Sua decisão é honesta, verdadeira, sincera, aberta, direta, corajosa, confiável e leal? Fará as pessoas confiarem ainda mais em você? I rá identificar você como uma pessoa que mantém suas promessas, que não revela intimidades, e que fornece voluntariamente informações úteis e completas, sem contar mentiras ou meia-verdades.
Cidadania	Sua decisão é cortês, imediata e decente? É respeitosa à dignidade e privacidade dos outros, permitindo-lhes tomar suas próprias decisões?
Zelo	Sua decisão busca ser excelente, comprometida, competente, bem informada, bem preparada, diligente, ágil, responsável pelas ações e omissões, transmitindo um bom exemplo e ajudando a reputação de sua família, empresa, categoria profissional e a sua própria?
Senso de justiça	
Responsabilidade	A sua decisão é justa, equânime, sem preconceito, aberta à mudança e à crítica?
Respeito	
Sinceridade	A sua decisão é gentil, generosa, participativa e útil?
	A sua decisão está de acordo com as leis brasileiras e é realmente justa? Ajuda outras pessoas? Respeita o processo democrático? É ela aberta (não discriminatória) e responsável?

Os Seis Pilares do Caráter

SINCERIDADE

RESPEITO

RESPONSABILIDADE

SENSO DE JUSTIÇA

ZELO

CIDADANIA

Outros ingredientes

A large rectangular area for writing, bounded by a dotted line. It contains six horizontal dashed lines, creating seven rows for text entry.

Hora de decidir - a

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Você encontra uma carteira com R\$ 100 dentro, e também o nome e telefone de seu dono. O que você fará?

Hora de decidir - b

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Seus melhores amigos estão oprimindo um aluno novo na escola. O que você fará?

Boas decisões

Ingredientes:

(o que você usará):

Sinceridade,

Respeito,

Responsabilidade,

Zelo

Senso de justiça

Cidadania.

Instruções

(o que você fará):

1. Decidir quem poderá ser prejudicado ou auxiliado por sua decisão. O que acontecerá com cada pessoa que pode ser afetada? Se vai prejudicar alguém, não o faça.
2. Pergunte se sua decisão não vai contra valores como sinceridade, respeito, responsabilidade, justiça, zelo e cidadania. Se for, reformule seus planos.
3. Se você ainda está confuso, faça o que vai ajudar a maior parte das pessoas envolvidas, e prejudicar o mínimo de pessoas possível.

Esta receita sempre resulta em boas decisões!