

# Cidadania

## O que é Cidadania?

Pessoas éticas são bons cidadãos. Elas vão além de seus próprios interesses, demonstram preocupação com as necessidades dos outros e procuram fazer de sua casa, escola, vizinhança e país o melhor lugar do mundo para se viver.

Boa cidadania pode tomar muitas formas, desde um mandato eletivo para representar outros cidadãos no governo ou servir nas forças armadas, até simplesmente respeitar as leis, ter um trabalho e pagar impostos. Para outros, ainda, a cidadania se resume ao lugar onde se moramos, ao país onde nascemos ou para onde migramos. Mas nada disso é suficiente para as pessoas éticas. Essas pessoas entendem que cidadania vem da colaboração consciente com a comunidade, no esforço de melhorá-la sempre.

Você não pôde escolher a família, comunidade ou país onde nasceu, Mas você pode escolher se vai ser um bom membro dessa família, e se vai ser um bom cidadão.

Ninguém poderá fazer nada de positivo na história de nosso país se não estiver envolvido; os bons cidadãos não se contentam em ser apenas mais alguns rostos na multidão...

## Cidadania significa responsabilidade

O bom cidadão tem muito o que fazer, como membro de uma família, de uma comunidade, de uma nação, e do planeta.

A cidadania tem duas faces: os cidadãos têm direitos mas também têm deveres. Meus direitos dependem de você cumprir com seus deveres. E é meu dever garantir que você tenha liberdade para exercer os seus direitos.

## Boa cidadania se aprende

Ser um cidadão brasileiro envolve mais que conhecer a história do país ou saber como funciona o governo. Exige que trabalhem para tornar realidade nosso sonho de como poderia ser boa a vida de nossa população.

Uma comunidade é construída pelo interrelacionamento de seus cidadãos. Boa cidadania na prática significa fazer tudo que possa tornar melhor a vida de seus concidadãos. Isso requer que conheçamos nossa história e que tenhamos um interesse ativo e crítico por nossos problemas. Boa cidadania envolve conhecermos nossa comunidade e nos preocuparmos com ela a ponto de investirmos nossos talentos e energia para mudá-la para melhor.

Procurem saber mais sobre nosso governo, local e federal. Procurem conhecer as leis e as regras que afetam nossa vida, como cidadãos de um país e como membros de uma família, como alunos de uma escola etc. Procurem aprender como trabalhar com outras pessoas para provocar mudanças positivas. Mas não fiquem satisfeitos só por saber, conhecer, aprender... Boa cidadania significa muita ação na prática, se queremos mesmo viver uma vida cada vez melhor.



Participantes: Até 28 crianças entre 6 a 8 anos de idade.  
Tempo: 30 minutos.

Objetivo: As crianças criarão uma bandeira do Brasil especial que enfatiza a responsabilidade individual em colaborar com a comunidade.

O que o instrutor irá providenciar: tesouras, lápis ou *crayons*, ou *pincéis atômicos*, cola, fita adesiva, e bastante papel nas cores verde, azul e amarela.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
1. Qual é a melhor coisa do Brasil?	Peça comentários.	As crianças respondem com suas idéias.	
2. O Brasil é mesmo um país ótimo para se viver. Nós temos muitos direitos. E bastante liberdade. .. Mas também há coisas que devemos fazer, para o Brasil ficar ainda melhor. Quais são essas coisas? Vamos ser bem específicos...	Solicite respostas bem específicas...		As respostas podem incluir: pagar impostos, usar cintos de segurança, recusar drogas, votar a partir dos 16 anos, não jogar lixo no chão, conhecer os problemas sociais e expressar suas idéias, respeitar o limite de velocidade das vias, chamar a polícia para ajudar alguém com problemas, ajudar os famintos e miseráveis etc.
3. Como um lembrete dessas responsabilidades, vamos pensar nas maneiras como podemos "dar uma mãozinha" para o Brasil ser um país cada vez melhor. Vamos dividir o grupo em dois e cada um vai criar a sua "bandeira da Cidadania". Cada grupo vai recortar as estrelas dessa folha e colá-las sobre um círculo de papel azul conforme esse modelo.	Divida os participantes em dois grupos. Para cada grupo, dê uma cópia das folhas de atividade 1 (estrelas para recortar) e 2 (modelo para o círculo azul).	As crianças recortam as estrelas e montam-nas sobre o círculo azul.	

O que o você diz:

O que você faz ou mostra:

O que fazem os participantes:

Dicas para o instrutor:

4. A seguir, colem o círculo sobre um losango de papel amarelo, cortado seguindo o modelo (cópia da folha de atividade 3).

Dê a cada grupo uma cópia da folha de atividade 3. Oriente as crianças para cortar dois triângulos amarelos, conforme o modelo, e colar um no outro formando um losango.

Cada grupo de crianças recorta dois triângulos amarelos e montam-nos formando um losango. Depois, colam nele o círculo azul com as estrelas.

5. Agora, cada um de vocês vai desenhar suas duas mãos nessas folhas de papel verde e, dentro de cada uma, vai escrever uma coisa que fará para ajudar a melhorar sua casa, sua escola ou mesmo a sua cidade ou o seu país. Comece assim: "Eu irei"..., ou "Eu serei..." (seja específico). A seguir recorte as duas mãos, usando essas tesouras.

Oriente as crianças sobre como desenhar o contorno das mãos no papel verde, e a escrever algo que poderiam fazer.

As crianças desenharam, escrevem e recortam as suas duas mãos, no papel verde.

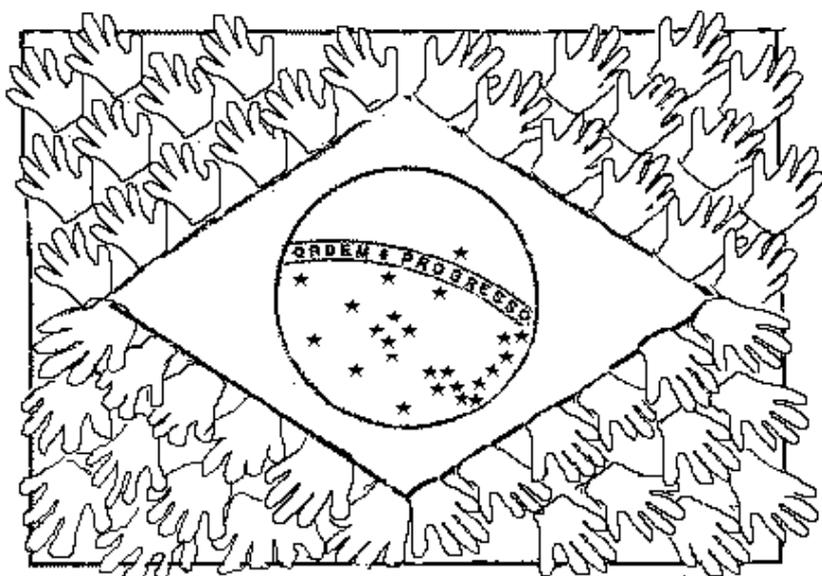
6. Depois, de desenhar, escrever e recortar suas duas mãos no papel verde, todos vão colá-las na cartolina, em volta do losango amarelo, até chegar nas limites da cartolina. Mas tem um detalhe Cada um cola a mão direita na cartolina do grupo em que ele colaborou; e cola a mão esquerda na cartolina do outro grupo.

Oriente cada grupo de crianças a colar o losango amarelo no centro de uma cartolina maior, e a circundá-lo com as mãozinhas verdes.

Após recortar suas mãos, cada criança cola uma delas (a direita) na cartolina de seu grupo, e a outra (a esquerda) na cartolina do outro grupo.

7. Ser um bom cidadão significa fazer a sua parte para fazer de sua comunidade e de seu país um lugar cada vez melhor para se viver.

Agora vamos ler com atenção essas duas bandeiras da Cidadania que fizemos, para nunca nos esquecermos do que hoje prometemos e nos lembrarmos sempre de dar "uma mãozinha" para nossa vida em sociedade ficar cada vez melhor.



## Outros modos de ajudar crianças de 6 a 9 anos a serem bons cidadãos

- Se houver mais tempo, modifique essa atividade, pedindo que cada criança desenhe dois pares de mãos. Depois, peça-lhes que citem pessoas (nos tempos históricos ou presentes) que deram “uma mãozinha” para fazer do Brasil um lugar melhor para vivermos. Lembre-os de incluírem também pessoas mais próximas, da escola ou da comunidade. Peça-lhes que escrevam o nome dessas pessoas nas mãozinhas verdes que recortaram, e falem sobre como elas colaboram - ou colaboraram - para nossa qualidade de vida, enquanto colam-nas nas bandeiras.
- Organize uma parada de colaboradores da cidadania. Cada criança deve pensar em uma pessoa que fez uma diferença em nossa história (ou na história local da comunidade ou escola) e se apresentar ao grupo como se fosse a personalidade escolhida.
- Organize um “dia da Diferença”, quando cada criança deverá completar uma atividade que represente um melhoramento na sua comunidade ou escola.
- Peça aos pais que reforcem o senso de cidadania por meio de conversas em família e de elogios às crianças sempre que elas se comportem como bons cidadãos.
- Peça que as crianças pesquisem os benefícios para a sociedade trazidos pelo Corpo de Bombeiros, pela Polícia ou pelo serviço de Saúde Pública. Peça que organizem uma exibição desses benefícios, podendo até convidar um bombeiro, um policial ou um profissional de saúde para falar de sua ação em prol da sociedade.

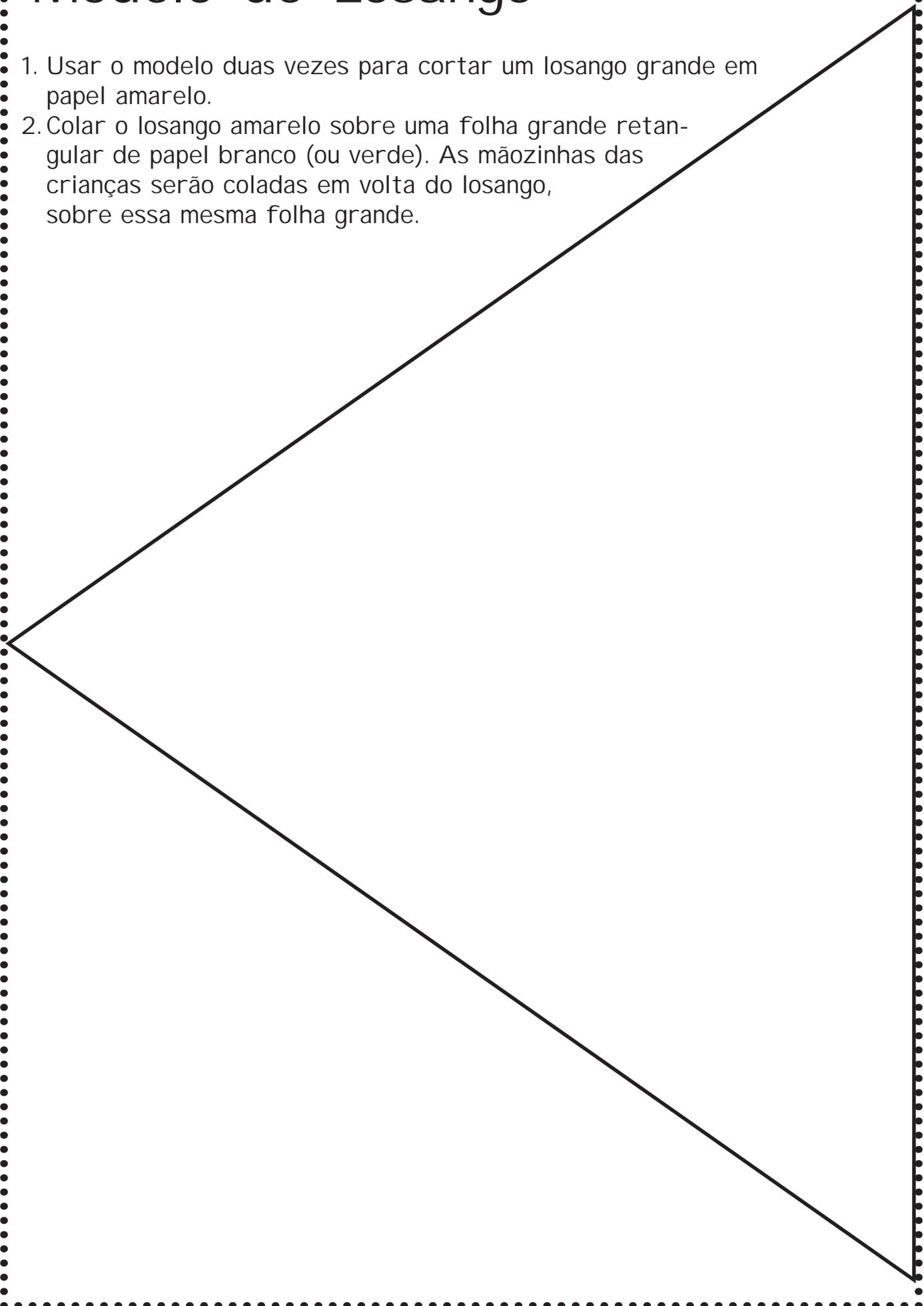


### Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins  
Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)  
Administração: Rosa Maulini  
Desenhos: Caroline Benfield  
Edição em português: Companheiros das Américas  
<http://www.partners-bsbdc.org>  
Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics  
<http://www.charactercounts.org>

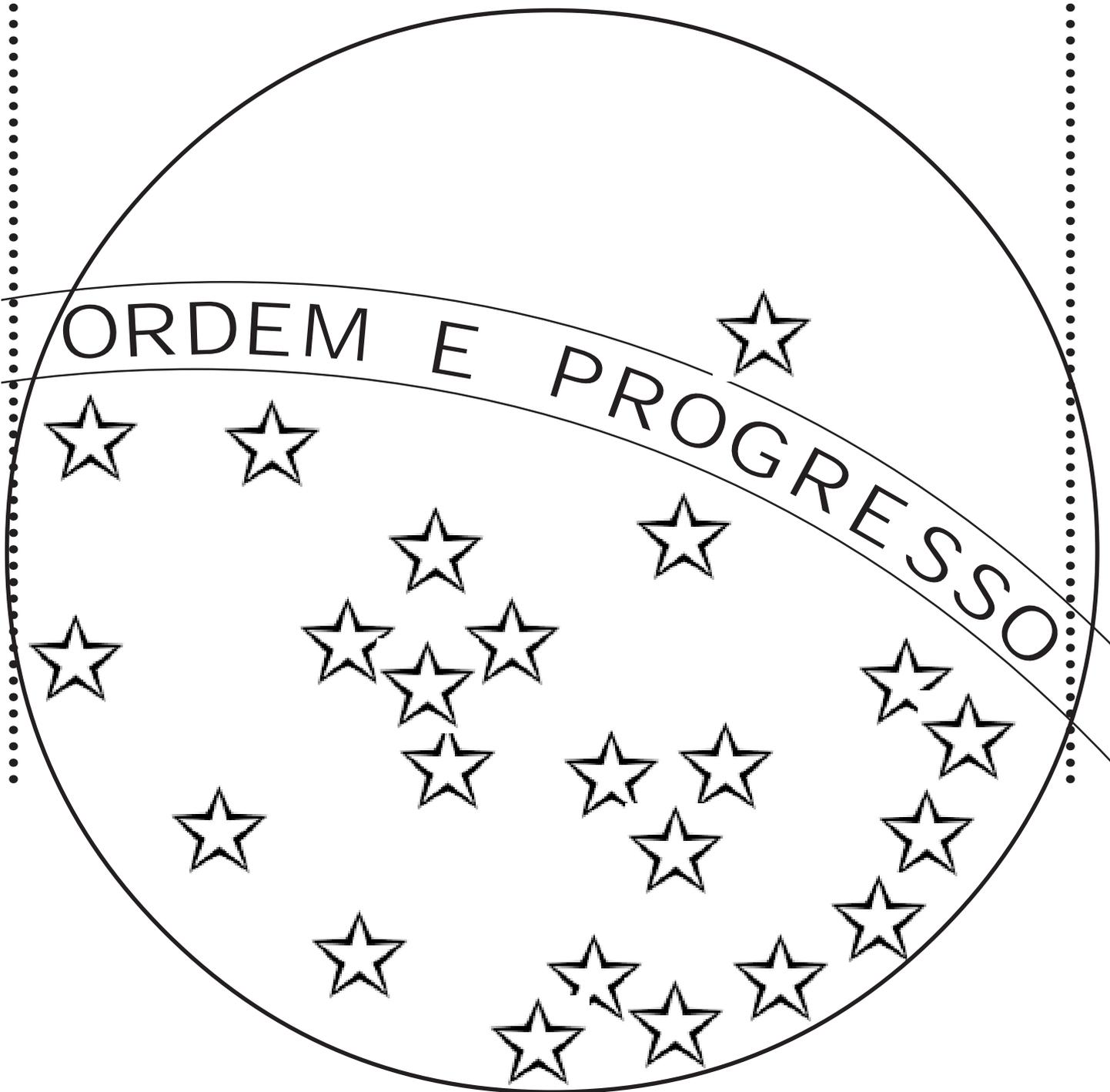
# Modelo de Losango

1. Usar o modelo duas vezes para cortar um losango grande em papel amarelo.
2. Colar o losango amarelo sobre uma folha grande retangular de papel branco (ou verde). As mãozinhas das crianças serão coladas em volta do losango, sobre essa mesma folha grande.



# Modelo de Círculo .....

3. Usar o modelo abaixo para recortar um círculo em papel azul.
4. Recortar a faixa branca com o dístico "ORDEM E PROGRESSO" e colar no círculo azul, conforme o modelo.



# Estrelas para cortar

5. Recortar as estrelas brancas para colar no círculo azul, conforme o modelo na folha de atividade 2.

