

Zelo

Pessoas boas zelam pelas outras pessoas. Elas cuidam do bem estar de crianças, famílias, amigos e também de outras pessoas, não conhecidas. Elas cuidam do mundo todo à sua volta.

Crianças zelosas têm cuidado com as pessoas de sua família, com os animais de estimação, com os prédios ao redor, com as plantas da casas e do bairro, e com as pessoas em geral, vizinhos etc.

Zelo é um sentimento característico das pessoas que têm bom coração. É uma maneira cuidadosa e amorosa de tratar o mundo, as pessoas, a natureza.

Uma pessoa zelosa é prestativa, boa e generosa. Pensa sempre no efeito que suas palavras e ações poderão ter no bem estar e sentimentos dos outros.

Por que as pessoas são prestativas, boas e generosas com os outros? Algumas ajudam porque assim se sentem bem. Algumas, porque todas as pessoas boas também o fazem. Algumas são boas porque fiquem tristes ao verem outras pessoas magoadas.

Zelo é sinal de amadurecimento, de evolução. Uma pessoa evoluida é capaz de pensar no lugar do outro e zelar pelos outros, além de si mesmo. Os bebês somente pensam neles mesmos. Muitas pessoas bem mais velhas também pensam somente nelas mesmas - não evoluíram - e não agem de maneira honesta, leal ou respeitosa.

Pessoas zelosas são aquelas que progrediram de uma atitude de "me dá" para uma atitude de "te dou".

A Regra de Ouro

"Trate os outros como gostaria de ser tratado" é uma regra eterna que funciona para todas as idades.

Parceiros atingidos

Muitas vezes nossas ações afetam outras pessoas. Essas pessoas são atingidas por nossos atos ou pelas suas conseqüências indiretas e têm boas razões para se preocuparem com as coisas que fazemos. São portanto nossos parceiros, mesmo que não os conheçamos, e apostam nas conseqüências de nossas decisões. Nós também precisamos zelar pelos seu bem estar e sentimentos quando fazemos ou dizemos alguma coisa.

Este é um conceito importantíssimo para todos, mesmo crianças de 4 a 6 anos. Talvez o termo "parceiro" seja sofisticado para esta idade, mas você pode simplesmente introduzir ou reforçar a idéia de quase sempre há mais pessoas atingidas por nossos atos do que imaginamos.

Zelo - SIM

- Seja bom para os outros
- Faça-lhes perguntas agradáveis
- Compartilhe seu tempo com elas
- Viva pela Regra de Ouro. Trate os outros como você deseja ser tratado.

Zelo - NÃO

- Uma pessoa zelosa vive com estes lembretes:
- Não seja egoísta!
- Não seja mesquinho!
- Não seja cruel!
- Não magoe os sentimentos de outros!
- Não faça nada sem pensar.



Participantes: Até 28 crianças de 4 a 6 anos (grupos menores são melhores)
Tempo: 30 minutos.

Objetivo: As crianças discutirão zelo como uma palavra ativa; citarão exemplos de como ser zeloso; e farão um comedouro para pássaros como um lembrete para zelar pelas pessoas da família.
O que o instrutor deve providenciar: Pinhas, manteiga de amendoim, facas para manteiga, sementes para pássaros, varetas, barbante, tesouras, sacos plásticos, papel toalha e esponja.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
1. Quem são as pessoas que zelam por vocês? O que elas fazem que os faz saberem que elas zelam por vocês?	Solicite nomes e ações das crianças.	As crianças nomeiam pessoas que zelam por elas e dizem por que.	
2. Se as pessoas que zelam por vocês nunca fizessem nada de bom para vocês, ainda assim vocês achariam essas pessoas zelosas? Quando você se preocupa com outras pessoas, você zela pelas coisas delas. Zelar significa fazer coisas boas... não somente pensar em coisas boas.	Pergunte a elas.	Elas respondem.	
3. Você tem animais de estimação? O que você faz que demonstra seu zelo por eles?	Solicite idéias.	Eles contam como zelam pelos animais de estimação.	Esteja disponível para ouvir detalhes de cada animal de estimação que as crianças já tiveram.
4. Quando temos zelo, queremos fazer o melhor que podemos. Desejamos então ajudar os outros. Hoje nós iremos fazer algo de bom para os pássaros, fazendo um comedouro para eles. O que os pássaros comem? Eles também gostam de manteiga de amendoim! Assim iremos usar gergelim e manteiga de amendoim para nosso comedouro. Espalhe as sementes na manteiga de amendoim. Espalhe esse "creme" nas fendas entre as pétalas das pinhas. Amarre um barbante no topo da pinha e a pendure fora de casa.	Pergunte. Mostre um exemplo. Providencie barbante, pinhas, sementes de gergelim e manteiga de amendoim. Ajude-os.	Eles provavelmente responderão "gergelim". Eles fazem o comedouro.	Traga toalhas de papel se água e sabão não estiverem disponíveis para limpeza
5. Vocês fizeram isto para os pássaros soltos ao redor de suas casas. O que vocês poderiam fazer para demonstrar zelo pelas pessoas de casa?	Solicite idéias.	Eles mencionam ações de zelo.	

O que o você diz:

O que você faz
ou mostra:

O que fazem os
participantes:

Dicas para
o instrutor:

6. Enquanto eu estou dando o comedouro para pássaros para levar para casa, diga-me uma coisa que irá fazer em casa para mostrar zelo.

Enquanto cada criança menciona sua ação, entregue-lhe o comedouro.

Cada criança diz uma coisa que ele ou ela fará em casa.

Ponha cada pinda em um saco para que não se sujem.

7. Pendure este comedouro do lado de fora da janela. Use-o como um lembrete: cada vez que você ver o comedouro faça uma ação ou diga uma palavra que revele o seu zelo pelo seu lar.



Outras maneiras de ajudar crianças de 4 a 6 anos a serem mais zelosas

- Reforçar estas lições pedindo aos pais para elogiar as crianças por comportamento zeloso em casa.
- Dê a cada criança um coração recortado. Leia então uma história com vários exemplos de pessoas fazendo boas ações para outras. Cada vez que uma criança escutar alguma coisa na história que mostre zelo deve levantar o coração. Pare e pergunte o que as fez levantar o coração.
- Faça um mural com desenhos de ações de zelo.
- Apresente um espetáculo de marionetes com um personagem sendo desagradável para outro, recebendo conselhos de crianças da pré-escola e decidindo como o personagem pode se tornar uma pessoa zelosa.
- Peça às crianças para nomear alguém que seja bom, zeloso ou carinhoso com elas. Pergunte o que estas pessoas fazem que é bom ou zeloso ou carinhoso.
- Discuta maneiras as maneiras como as crianças também podem ser zelosas.



- Pergunte às crianças como elas se sentem quando ninguém brinca com elas. E como elas se sentem quando alguém brinca com elas? Pergunte então como elas devem tratar as outras pessoas?

▫ Cante sobre zelo. Faça suas próprias canções ou use melodias bem conhecidas.

Crie letras como "Divida, divida seus brinquedos, toda a vez que brincar, quanto mais gente brincar, mais felizes todos vão ficar". Ou "Seja gentil com sua mãe, todo dia seja legal, ajude todos em casa, não seja irracional."

- Proponha ao grupo a confecção de cartões para pessoas da comunidade que estão sozinhas, tristes, doentes ou hospitalizadas, usando cartolina e canetinhas coloridas, e os envie posteriormente.

Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins

Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)

Administração: Rosa Maulini

Desenhos: Caroline Benfield

Edição em português: Companheiros das Américas

<http://www.partners-bsbdc.org>

Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics

<http://www.charactercounts.org>

Alternativa para o Projeto da Pinha ...

É difícil encontrar pinhas em sua região? Manteiga de amendoim está muito cara? Então faça um comedouro para pássaros usando caixas vazias de leite. É muito fácil. As caixas de papelão são mais aproximam-se mais da natureza biodegradável das pinhas e, assim, podem ser consideradas como mais uma prova de zelo pela natureza, além dos passarinhos.

Material necessário: caixas, tesouras, barbante ou fio de nylon, papel, lápis de cor ou marcadores, cola ou fita adesiva e cliques (opcional).

1. Lave você mesmo os recipientes antes do encontro ou peça para as crianças lavá-los como parte da atividade.
2. Os participantes cortam um buraco bem grande num dos lados dos recipientes. O buraco deve ir quase até a base do recipiente; a aresta na base do buraco mantém as sementes dentro do recipiente.
3. Usando caixas de leite de papelão, os participantes podem querer fechar o topo das caixas com cola ou fita adesiva; se desejar pode fornecer cliques para segurar o papelão recém colado até que seque.
4. Os participantes fazem um pequeno furo no centro da parte de cima da caixa (ou dois furos em lados opostos da boca do recipiente de plástico) e amarre o barbante ou fio de nylon no buraco.

Esteja atento com as tesouras, pois seu uso pode ser difícil para os participantes fazerem os pequenos furos no papelão. Por isso talvez você mesmo tenha de fazer os buracos, com tesoura ou outro utensílio cortante ou perfurante. Lembre-se: segurança em primeiro lugar!

5. Finalmente os participantes envolvem seus comedouros com papel (usando fita adesiva ou cola e cuidando para não fechar a entrada) e decoram usando lápis de cor ou pincéis atômicos. Pronto! - exceto pelas sementes, que você pode colocar agora ou deixar o participante colocar em casa.

