

Respeito

Como você quer que as pessoas lhe tratem? Provavelmente é da mesma maneira como as outras pessoas também querem ser tratadas.

Pessoas boas demonstram respeito pelos outros ao reconhecerem e valorizarem o direito de cada pessoa ser um indivíduo, tomar decisões, ter alguma privacidade e sentir orgulho de ser quem é.

Pessoas respeitadoras dão aos outros a informação de que eles precisam para tomar decisões acertadas sobre suas vidas.

Pessoas éticas tratam os outros gentilmente. Seu comportamento é coerente com as idéias aceitas sobre o que é certo e educado no trato com os outros. Não intimidam nem ferem ninguém.

Pessoas éticas aceitam as crenças pessoais dos outros, valorizam as diferenças individuais, e não tratam ninguém rudemente.

Respeito - SIM:

- Trate a todos com respeito sendo gentil e educado.
- Deixe as pessoas serem elas mesmas.
- Seja afável, grato e aceite as diferenças individuais.
- Considere as pessoas pelo que elas fazem, não por sua raça, religião, local onde nasceram, por serem homem ou mulher, pelo dinheiro que têm, ou por sua condição física ou mental.

Respeito - NÃO:

- Não insulte, fira, humilhe, maltrate ou seja rude com os outros
- Não faça comentários maldosos e desnecessários sobre uma pessoa.
- Não use ou se aproveite de outras pessoas para conseguir o que você quer.



Participantes: Até 28 crianças de 4 a 6 anos (prefira grupos menores).
Tempo: 30 minutos.

Objetivo: As crianças vão comparar comportamentos respeitosos e desrespeitosos circulando o que está errado e colorindo o que está certo nas duas ilustrações.
O que o instrutor irá providenciar: cópias dos desenhos e canetas suficientes para todos os participantes.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
1.	Comece organizando uma rápida brincadeira de "mamãe, posso ir?"	Um participante é escolhido para ser a "mamãe". Os demais se alinham por data de aniversário e a brincadeira começa. Depois, escolhe-se outra mãe e os demais se alinham por número do sapato, depois por ordem alfabética dos sobrenomes, e depois, por seus números de telefone.	No jogo de "mamãe, posso ir?" a "mãe" dá instruções de deslocamento (dê um grande passo à frente, pule três vezes para trás) para os participantes. Se eles se moverem sem perguntar antes "mãe, posso ir?", saem da brincadeira
2. Essa foi só uma brincadeira, mas é baseada em uma forma de ser educado. Ser educado é uma parte importante de nosso tema de hoje: demonstrando respeito. Demonstrar respeito inclui agir e falar gentilmente, obedecer aos pais, e realmente se preocupar com os sentimentos dos outros. Quais são as formas como você gosta de ser tratado? A maioria das pessoas também quer ser tratada do mesmo modo. Então o que devemos fazer para tratar os outros como queremos - e eles também - ser tratados? Isto é, como podemos nos tratar com respeito?	Peça idéias.	Eles contam como querem ser tratados.	
3. Esta figura mostra pessoas que não sabem tanto sobre respeito como vocês. Há muitas coisas erradas nessa figura. Gastem um tempo para circular tudo que está errado nessa figura; circulem tudo que mostre pessoas esquecendo de ser respeitadas.	Distribua a figura 1. Demonstre circulando uma atitude desrespeitosa.	Eles circulam figuras demonstrando falta de respeito.	
4. Me digam o que vocês acharam.	Ouçã.	Eles compartilham os exemplos.	

O que o você diz:

O que você faz
ou mostra:

O que fazem os
participantes:

Dicas para
o instrutor:

5. Agora olhem para esse desenho

Distribua o dese-
nho 2.

Eles colorem os
exemplos de com-
portamentos respei-
tosos.

6. Me digam o que vocês acharam.

Ouçã.

Eles compartilham
os bons exemplos.

7. O que quer dizer respeito para você?
Quando eu apontar para você, me diga o que
significa respeito. Use suas próprias palavras.
R-E-S-P-E-I-T-O ! Eis o que isso significa
para mim:

Aponte para al-
guém. Dê uma
chance a todos.

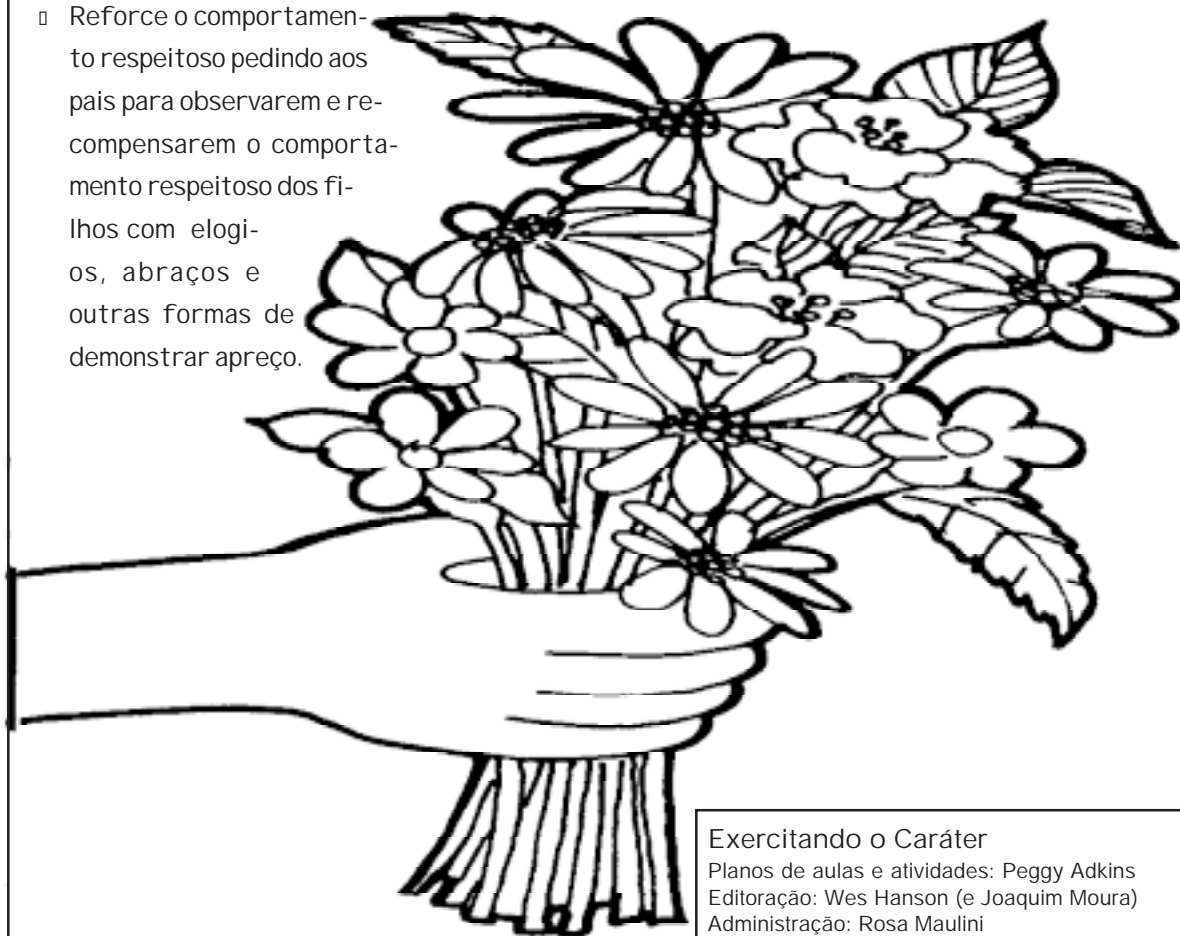
As crianças definem
respeito.

8 Levem essas figuras para casa para mos-
trar para sua família. Falem para eles sobre
respeito e ouçam o que eles têm a dizer.



Outras maneiras de ajudar jovens de 11 a 13 anos a serem respeitosos

- Divida a sala em um lado para o "faça" e o outro para o "não faça". Baseie-se na lista dos "sim" e "não" na primeira página desta lição para anotar, em pedaços de papel separados, cada atitude, de modo que todas as citações fiquem afirmativas, sem qualquer indicação se é uma atitude recomendável ou inadmissível.
- Dê para cada criança um dos pedaços de papel e deixe que elas decidam para que lado da sala devem correr, dependendo do que estiver escrito no seu papel.
- Dê vários exemplos de pessoas demonstrando respeito e desrespeito a outras. Peça às crianças para falarem sobre o que está acontecendo, quanto ao respeito. Dê um exemplo de desrespeito e deixe as crianças darem exemplos de comportamentos respeitosos.
- Reforce o comportamento respeitoso pedindo aos pais para observarem e recompensarem o comportamento respeitoso dos filhos com elogios, abraços e outras formas de demonstrar apreço.



Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins

Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)

Administração: Rosa Maulini

Desenhos: Caroline Benfield

Edição em português: Companheiros das Américas

<http://www.partners-bsbdc.org>

Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics

<http://www.charactercounts.org>

O que está errado aqui?

Depois, colora o desenho.



O que está certo aqui?

Depois, colora o desenho.



Respeito - 4 a 6 anos - folha de atividade 2