

# Senso de justiça

Todos nós, certamente, queremos que as pessoas nos tratem de forma justa, mas será que nós somos sempre justos com os outros?

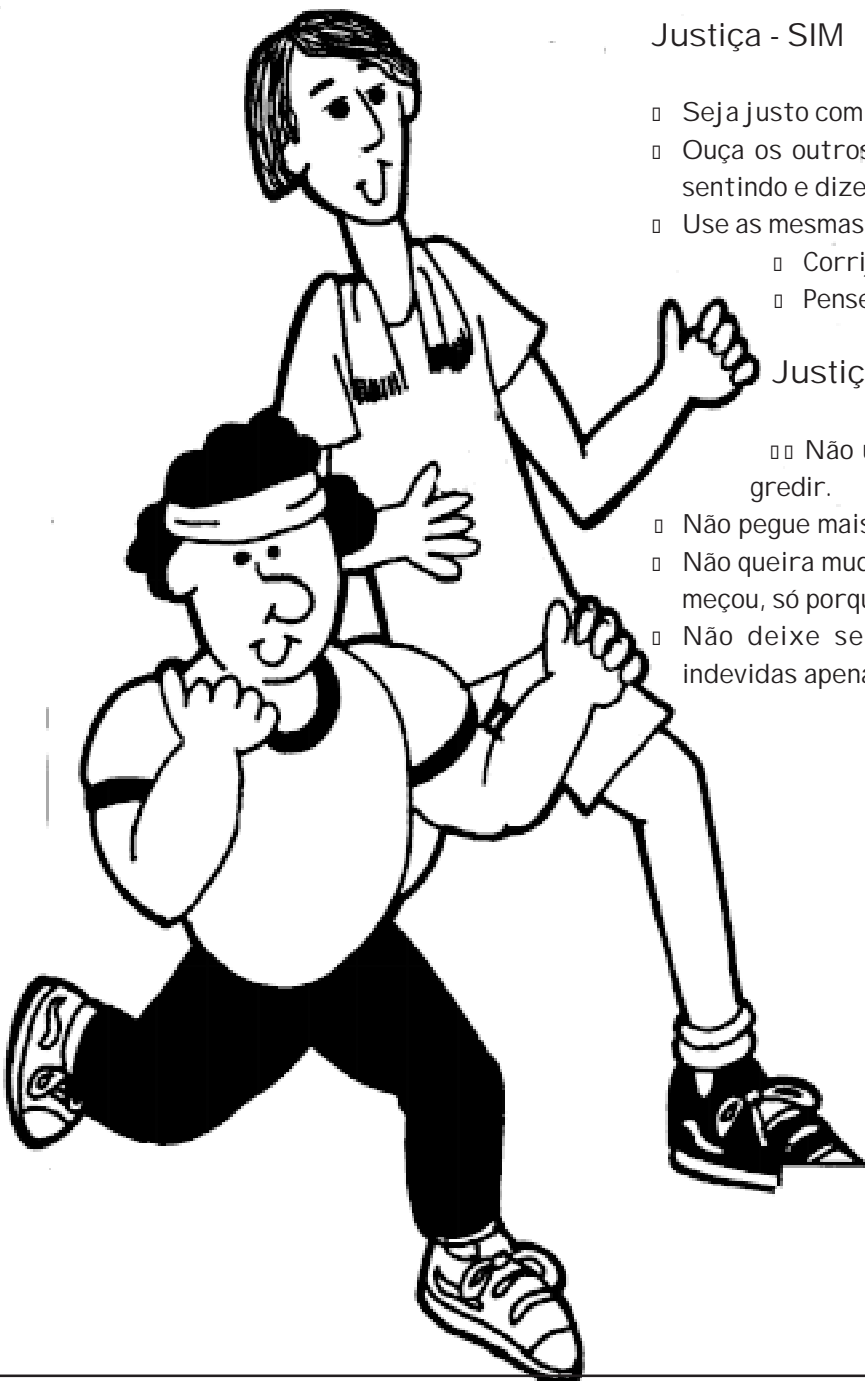
Senso de justiça significa mais do que apenas seguir as regras, embora isso também seja importante. Significa tratar todas as pessoas como iguais. Significa dar a todos a mesma chance de fazer suas próprias escolhas. Como você pode ser justo? Considere as seguintes atitudes:

## Justiça - SIM

- ▣ Seja justo com todas as pessoas.
- ▣ Ouça os outros e procure entender o que estão sentindo e dizendo.
- ▣ Use as mesmas regras para lidar com todos.
  - ▣ Corrija os seus próprios erros.
  - ▣ Pense bem antes de tomar decisões.

## Justiça - NÃO

- ▣ Não use os erros dos outros para progredir.
- ▣ Não pegue mais do que a parte que lhe cabe.
- ▣ Não queira mudar as regras depois que o jogo começou, só porque está perdendo.
- ▣ Não deixe seus amigos ganharem vantagens indevidas apenas porque você gosta deles.



Participantes: Até 28 crianças entre 4 e 6 anos de idade.  
Tempo: 45 minutos

Objetivo: as crianças poderão ver claramente as diferenças entre comportamento justo e comportamento injusto.  
O que o instrutor irá providenciar: muitos doces (ou outro tipo de prenda) para todos os participantes.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
<p>1. Senso de justiça significa mais que seguir as regras. Significa também tratar todos como seus iguais. Significa dar a todos a mesma chance de ganhar. Significa usar as mesmas regras para todos.</p> <p>Vou mostrar como funciona. Eu tenho aqui prendas para todos. Mas só darei para quem me disser "Oi, que bom ver você aqui!". Podem começar...</p>	Dê uma prenda a cada criança que siga corretamente as instruções.	Esperançosamente, eles sorrirão, dirão "Oi" e conseguirão a prenda.	Tudo bem se alguma criança se recusar. O objetivo é recompensar quem seguir a regra, e dar a todos uma chance..
<p>2. Senso de justiça é tratar todos como iguais de acordo com as regras. Eu segui, ou não, a minha regra de dar uma prenda a todos que dissessem "Oi, que bom ver você aqui!"? Vamos tentar novamente. Agora, quem disser "Oi, como vai você?" ganhará uma prenda.</p>	Dê uma prenda a apenas uma criança.	Eles respondem "Sim!"	
<p>3. Eu fui justo, agora? Por que?</p>	Espre as respostas.	Eles dizem "Não!"	Note quem ganhou a prenda.
<p>4. Vocês estão certos. Eu não segui a regra. Aqui está uma prenda para todos que disseram "Oi, como vai você?"</p>	Dê prendas para todos que disseram "Oi, como vai você?"		
<p>5. Senso de justiça significa tratar todos como iguais. Vamos tentar isso. Para tratar todos como iguais, eu vou dar uma prenda para todos.</p>	Dê prendas para todos.		
<p>6. Eu fui justo agora? Por quê?</p>		Eles respondem "Sim!".	
<p>7. Agora tentarei de outro modo. Darei uma prenda para todos que tiverem cabelos castanhos, já que gosto de cabelos castanhos.</p>	Dê uma prenda a todas as crianças com cabelos castanhos.		
<p>8. Eu fui justo? Por que?</p>	Solicite respostas.	Eles respondem Não!".	
<p>9. Vocês estão certos. Não tratei todos como iguais. Eu escolhi somente os que têm cabelos castanhos. Como os outros se sentiram?</p>	Solicite comentários.	Eles respondem.	
<p>10. É melhor corrigir meu erro porque não fui justo. Não tratei todos com equidade.</p>	Dê prendas às crianças que não têm cabelos castanhos.		

<p>11. Senso de justiça é dar a todos a mesma chance de vencer. Vamos fingir que todos aqui têm tosse. Quem cobrir a boca e fingir que tosse ganhará uma prenda. Fui justo? Por que? Porque dei a todos a mesma chance de ganhar a prenda.</p>	<p>Cubra sua boca e finja tossir. Dê uma prenda a todos que finjam tossir com a boca coberta. Peça comentários.</p>	<p>Eles cobrem as bocas e fingem tossir.</p>
<p>12. Agora, quem disser "A-a-atchim!" e estiver usando uma roupa vermelha ganhará uma prenda.</p>	<p>Dê uma prenda a quem usar alguma roupa vermelha.</p>	<p>Eles imitam você.</p>
<p>13. Fui justo? Por que? Vocês estão certos. Não dei a todos a mesma chance.</p>	<p>Dê prenda a quem espirrar direito.</p>	<p>Eles respondem "Não!".</p>
<p>14. Senso de justiça significa usar as mesmas regras para todos. Agora todos que disserem "Desculpe-me" ganharão uma prenda.</p>	<p>Dê uma prenda a quem disser "Desculpe-me".</p>	<p>Eles dizem "Desculpe-me".</p>
<p>15. Fui justo? Fui, porque usei a mesma regra para todos. Agora, deste lado da sala ganhará a prenda quem disser "por favor" e "obrigado". E, daquele lado da sala, só ganhará quem disser "Três tigres tristes e três tristes tigres" rápido e sem errar.</p>	<p>Solicite respostas. Conduza as duas metades a dizerem o que devem dizer, e distribua as prendas.</p>	<p>Eles respondem "Sim!"</p>
<p>16. Fui justo? Por que? Desta vez fui injusto porque não usei as mesmas regras para todos. Corrigirei meu erro. Darei a mesma regra para todos, dando a este lado da sala a chance de dizer "por favor" e "obrigado" e ao outro lado, o desafio de dizer o trava-língua dos tigres tristes...</p>	<p>Conduza as duas metades a seus novos desafios, e distribua as prendas de acordo</p>	<p>Eles respondem "Não!".</p>
<p>17. Foi justo eu dar a ambos os lados da sala a chance de dizer o "trava-língua" para ganhar o prêmio? Foi justo eu dar a ambos os lados algo fácil de dizer ("Por favor" e "obrigada") para ganhar o prêmio? Senso de justiça significa seguir as regras. É tratar todos como iguais. É dar a todos a mesma chance de jogar. É usar as mesmas regras para todos. Como vocês podem ser justos e seguir essas regras em casa? Como vocês podem ser justos e tratar todos como iguais? Como vocês podem ser justos e dar a todos a mesma chance em casa? Como vocês podem usar as mesmas regras para todos quando vocês jogam com seus amigos? Vocês ganharam muitos prêmios hoje! Mas lembrem-se: construir um caráter forte é o maior prêmio para vocês mesmos.</p>	<p>Solicite comentários e idéias..</p>	<p>Eles respondem. Dê uma prenda para todos que disserem alguma coisa que eles irão fazer em casa nesta semana.</p>



**Exercitando o Caráter**

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins

Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)

Administração: Rosa Maulini

Desenhos: Caroline Benfield

Edição em português: Companheiros das Américas

<http://www.partners-bsbdc.org>

Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics

<http://www.charactercounts.org>