

# Exercitando o Caráter

## Como usar:

Exercitando o Caráter é um conjunto de planos de aula e atividades criado pelo programa O Caráter Conta! para ajudar os educadores a trabalharem com crianças e jovens visando desenvolver seus valores éticos e fortalecer seu caráter. Estas atividades constituem-se em método eficaz para despertar, nas crianças e jovens, a consciência de que os "seis pilares do caráter" - sinceridade, respeito, responsabilidade, zelo, senso de justiça e cidadania - são fundamentais para nortear suas vidas pessoais e para construir uma sociedade mais harmoniosa e feliz.

Este volume inclui sete seções, uma para cada um dos "Seis Pilares do Caráter" e mais uma sobre "Tomada de Decisões" - que é quando colocamos em prática os nossos valores éticos. No final, foram acrescentadas a folha de avaliação e informações gerais sobre o programa Caráter Conta! no Brasil e nos Estados Unidos.

Quase tudo que você, como instrutor, vai precisar já está incluído neste volume. Entretanto, para realizar algumas atividades, você terá de providenciar alguns itens, facilmente encontrados, listados abaixo. Você também precisará fazer cópias das "folhas de atividade" (distribuídas aos jovens, recortadas etc.) e dos "cartazes" (se possível cópias ampliadas) que dão suporte visual para as atividades. E há ainda outra coisa que só você pode garantir: uma atitude entusiasmada e atraente!

## Cada seção inclui:

- ▣ uma introdução conceitual ao valor ético abordado (explicando, por exemplo, o que "zelo" significa);
- ▣ um plano detalhado da atividade, indicando seu objetivo e duração, os materiais que o instrutor deverá providenciar (cola, tesoura, canetinhas etc.), o que ele deverá dizer, fazer ou mostrar, o que os participantes provavelmente farão, e dicas para aumentar a eficácia da atividade;
- ▣ originais das "folhas de atividade" (quando é o caso), a serem copiadas e distribuídas aos jovens ou às crianças, para serem recortadas, coloridas, etc. Como normalmente cada atividade prevê a participação de 28 jovens, o instrutor deverá providenciar 28 cópias de cada página. Algumas atividades ou jogos, entretanto, não requerem 28 cópias, e há também folhas para uso exclusivo do instrutor;
- ▣ idéias resumidas de outras atividades que o grupo poderá desenvolver, em outras oportunidades, para reforçar o valor ético abordado na seção;
- ▣ originais dos "cartazes didáticos", que devem ser reproduzidos e exibidos na sala, para ilustrar o tema da seção.

## A preparação é importante

Você estará mais confiante - e será portanto um instrutor mais eficaz - se estudar as atividades e suas mensagens antes de tentar explicá-las à sua turma. Algumas atividades exigem que você prepare os materiais ou o local antes de reunir o grupo.

Os planos de aula são escritos de modo a dar a você um roteiro que pode ser seguido ao pé-da-letra ou - se você preferir - pode simplesmente familiarizar-se com o texto e depois usar suas próprias palavras. Sinta-se livre para adaptar o plano da aula para atender às condições do grupo e, às vezes à disponibilidade de materiais.

É importante, entretanto, que você use a linguagem específica quando falando dos Seis Pilares do Caráter, fortalecendo a essência dos valores éticos, além dos preconceitos religiosos, políticos, raciais ou étnicos. A idéia de que esses valores nos unem como uma sociedade fundamental nestes planos de aula. A terminologia usada para descrever esses valores é a mesma usada em todo o país - e também em outras nações - por educadores que também estão usando o método desenvolvido pela coalizão "O Caráter Conta!", uma aliança de escolas e de organizações sem fins lucrativos que atinge milhões de crianças. Pelo fato de usar a mesma linguagem usada por outros participantes desse esforço, você estará reforçando as lições sobre bom caráter que as crianças e jovens estejam ouvindo também em outros lugares. Essa é uma importante contribuição para o esforço pela educação do caráter de nossos futuros cidadãos. Repetindo, estes valores - que buscamos fortalecer - são: sinceridade, respeito, responsabilidade, justiça, zelo e cidadania.

## Aptidão física

Você se exercita para adquirir ou manter sua boa forma: para parecer melhor, sentir-se melhor e ser mesmo melhor. Com exercícios, você se aproxima do seu ideal. Você se exercita buscando força e vigor. Músculos fortes e resistência física são produtos de sua disciplina, esforço consciente e capacidade atlética. Tudo resulta de praticar, praticar e praticar.

Algumas vezes você se exercita mesmo quando

dói. Ninguém jamais disse que o esforço verdadeiro é coisa fácil. Se o exercício vai ter efeito, muitas vezes irá doer também, às vezes mais, às vezes menos. Você começa com exercícios mais fáceis, menos árduos, e depois alcança os exercícios mais difíceis, conforme desenvolve seus músculos, habilidade e flexibilidade.

## Aptidão ética

De certo modo, o mesmo se dá com a aptidão ética. Você exercita seu caráter para ser o melhor possível. Quanto mais você pratica fazer as coisas certas, mais perto fica do seu ideal, não importando o que você é agora.

Você exercita o caráter para ter força moral e vigor, para os momentos quando você será testado - e você será testado.

Um caráter firme é o resultado do compromisso de fazer sempre a coisa certa, da consciência do que é certo e da competência para tomar decisões éticas. Um caráter firme é capaz de resistir à tentação de colocar a popularidade, o bem estar e o conforto acima da ética.

Se você tem bom caráter, você pratica sua moral mesmo quando isso possa doer. Isto exige coragem. Você desenvolve sua coragem moral começando com pequenos desafios, semelhantemente a levantar pesos leves antes de passar para os pesados. Fazer a coisa certa em pequenos assuntos dá a confiança e a experiência necessárias para enfrentar desafios maiores, quando eles vierem.

Cada lição sobre um valor ético que integra este volume propõe uma atividade onde um conceito abstrato ("lealdade" ou "cidadania" por exemplo) é trabalhado através de uma atividade prática. Como qualquer treinador ou mestre, você precisa ajudar seus tutelados a se saírem o melhor no trabalho. O seu trabalho é motivar seus clientes a praticarem escolhas éticas também fora da classe, de modo que as atitudes éticas se tornem fáceis e naturais. E - o mais importante - você necessita dar o bom exemplo. Você necessita mostrar o compromisso real em manter-se eticamente apto para conquistar a credibilidade diante de sua classe. Boa sorte!

## Dicas para trabalhar com crianças de 6 a 9 anos

- Crianças nessa idade aprendem mais quando fisicamente ativos, por isso, mantenha-os em movimento. Ajude-os a aprender de modo ativo, participativo, ou eles não absorverão muito.
- Elas já podem refletir sobre suas ações e experiências. Faça perguntas e se prepare para ouvir muitas respostas.
- Nessa fase, a habilidade de leitura não é uniforme, por isso ajude quem precisar nas tarefas que requerem leitura ou escrita. Seja positivo e colaborativo.
- Muitas crianças nessa idade são exigentes com seu trabalho: seja paciente enquanto elas apagam e apagam o que fizeram.
- A capacidade de concentrar sua atenção ainda é reduzida, por isso mantenha uma dinâmica que impeça ficarem mais de 20 minutos fazendo uma mesma coisa.
- Crianças dessa idade preferem atuar em grupos do mesmo sexo. Talvez protestem quando você levá-los a agirem juntos, meninos e meninas.
- Elas podem iniciar discussões para atrair atenção ou para questionar o modo como as regras das brincadeiras estão sendo observadas.
- Os meninos e meninas querem ser aprovados e amados, mas estão apenas começando a se relacionar mais afetivamente - portanto esteja pronto para ajudá-los a superar momentos de mágoa e rejeição.
- Seja positivo e encorajador. As crianças são sensíveis às críticas e não sabem ainda como lidar com as falhas e fracassos. Ajude-as a ver que erros são um modo de aprendermos e nos aperfeiçoarmos. Ao invés de dizer "se eu tivesse..." é melhor dizer "na próxima vez...".

---

## Materiais necessários para as atividades neste volume:

- Lápis e canetas
- fita adesiva
- cabides de arame (ou arame, ou gravetos)
- jornal
- papel de embrulho (grande e barato)
- tesoura
- cola em bastão ou líquida
- cordão (cerca de 50 a 60 m para 28 jovens)
- dados
- marcadores para jogo de tabuleiro (moedas, feijões)
- cartolina vermelha, branca e azul
- panela (ou outro tipo de vasilha)
- copos de papel
- sanduiches (opcional)
- gravador com música (boa).

# Avaliação

Após utilizar esse material para ajudá-lo a levar crianças e jovens a pensarem sobre os valores éticos, por favor, faça uma cópia desse formulário, preencha e envie para:

Centro Voluntários Candangos  
W3 Norte, Quadra 506, Bl. C, Subsolo  
Brasília, DF (0xx61) 340-6127

Suas sugestões serão consideradas para aprimorarmos o programa.

- 
1. Você pretende usar o currículo "O Caráter Conta!" em seu trabalho com jovens?
  2. Você achou que o treinamento preparou você adequadamente para realizar "O Caráter Conta!" com as crianças e jovens?
  3. Do que você gostou mais, no currículo "O Caráter Conta!"?
  4. Que modificações no currículo você sugeriria?
  5. Do que você mais gostou no treinamento? (a didática, a integração do grupo, as atividades em si etc.)
  6. Por favor, compartilhe algumas sugestões para aperfeiçoar "O Caráter Conta!" no Brasil:
  7. Você gostaria de ajudar conduzindo treinamentos "O Caráter Conta!" para crianças e jovens em Brasília?
  8. Você gostaria de colaborar para o aperfeiçoamento, divulgação e utilização de "O Caráter Conta!" no Brasil, participando do comissão de Educação do comitê Brasília / Washington DC dos Companheiros das Américas?
  9. Se quiser, mande-nos uma mensagem:

---

Nome: \_\_\_\_\_ Escola/organização: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Cidade, UF, CEP: \_\_\_\_\_

Tels.: \_\_\_\_\_ Correio eletrônico: \_\_\_\_\_

Local do treinamento: \_\_\_\_\_; período \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_; atingindo \_\_\_\_ treinandos.