

Cidadania

Pessoas de caráter são bons cidadãos. Elas pensam nas outras pessoas e se comprometem com o bem-estar de sua vizinhança, cidade, estado, país e planeta. Não ignoram a sua participação na sociedade.

O sentido da cidadania pode se expressar de várias maneiras, desde assumir um posto no governo, escolhido por seus concidadãos, ou servir nas Forças Armadas, ou simplesmente na obediência às leis. Ou ter um emprego e pagar devidamente os impostos. Bons cidadãos são normalmente pessoas muito ocupadas e até crianças de 4 a 6 anos podem ver que isto é verdade.

Você não tem escolha sobre a família, comunidade ou nação em que você nasceu. Mas você pode escolher ser um bom membro de sua família e de sua comunidade, ou seja, ser um bom cidadão.

Para ser o melhor possível e encorajar os outros a fazer o melhor possível, comece localmente. Antecipe as necessidades dos membros da sua família. Mesmo crianças pequenas conseguem entender isso.

Vamos agora pensar em algumas necessidades da comunidade e que podem ser resolvidas pela ação dos cidadãos. Talvez um grupo que se dedique à alfabetização ou que luta contra a fome esteja precisando de voluntários.

Depois vamos considerar como o governo trabalha e pensar em maneiras de fazê-lo trabalhar melhor.

Bons cidadãos trabalham juntos para melhorar as coisas para todos.



Participantes: Até 28 crianças com idade entre 4 e 6 anos. Grupos menores são preferíveis.

Tempo: 30 minutos

Objetivo: As crianças verão as atividades que os bons cidadãos realizam para fazer de suas comunidades um lugar melhor para viver.

O que o Instrutor irá providenciar: cópias das folhas de atividades (você pode querer copiar as folhas nºs 1, 2 e 3 em papel mais grosso), cola em bastão, cartolina, tesouras, giz de cera, caixas de papelão de diferentes tamanhos para simular os prédios em uma cidade.

O que o você diz:	O que você faz ou mostra:	O que fazem os participantes:	Dicas para o instrutor:
1. Todos nós queremos ser boas pessoas e bons cidadãos. Bons cidadãos ajudam a fazer de sua casa, escola, comunidade e nação um lugar melhor para viver. Hoje nós pensamos sobre a nossa comunidade e as pessoas que fazem dela um bom lugar.	Mostre os prédios que você criou usando as caixas de papelão e as páginas de atividades nºs 4, 5, 6, 7, e 8		Você pode providenciar caixas menores para as crianças criarem suas casas.
2. Estes prédios representam algumas pontos importantes da nossa comunidade.	Identifique cada prédio e fale sobre o que acontece lá.		Se houver tempo, deixe-os criar detalhes.
3. Mas os cidadãos que formam a nossa comunidade são muito mais importantes do que os prédios públicos. Bons cidadãos ajudam os outros. O que mais fazem os bons cidadãos?	Solicite respostas.	Eles respondem.	Algumas tarefas de bons cidadãos são: votar, obedecer as regras escolares, obedecer as leis, pagar taxas, ir à escola, ajudar os famintos e doentes, e cuidar do ambiente.
4. Vamos usar as folhas de atividades para representar bons cidadãos exercendo boas ações para a comunidade. Coloram as pessoas e os veículos e criem detalhes que mostrem o que esses "cidadãos" estão fazendo. Coloquem os personagens em volta dos prédios. Quando vocês acabarem, eu vou pedir a vocês que nos contem quem são essas pessoas e como eles estão ajudando a comunidade.	Ajude-os a prepararem os personagens e adereços.	Eles colorem os cidadãos e veículos, criam detalhes, e os colocam nos lugares com cola.	

O que o você diz:

O que você faz
ou mostra:

O que fazem os
participantes:

Dicas para
o instrutor:

5. Quem são os bons cidadãos nesta nossa comunidade? O que eles estão fazendo? O que vocês também podem fazer, como cidadãos?

Solicite respostas.

Eles mostram o trabalho que fizeram e descrevem-no.

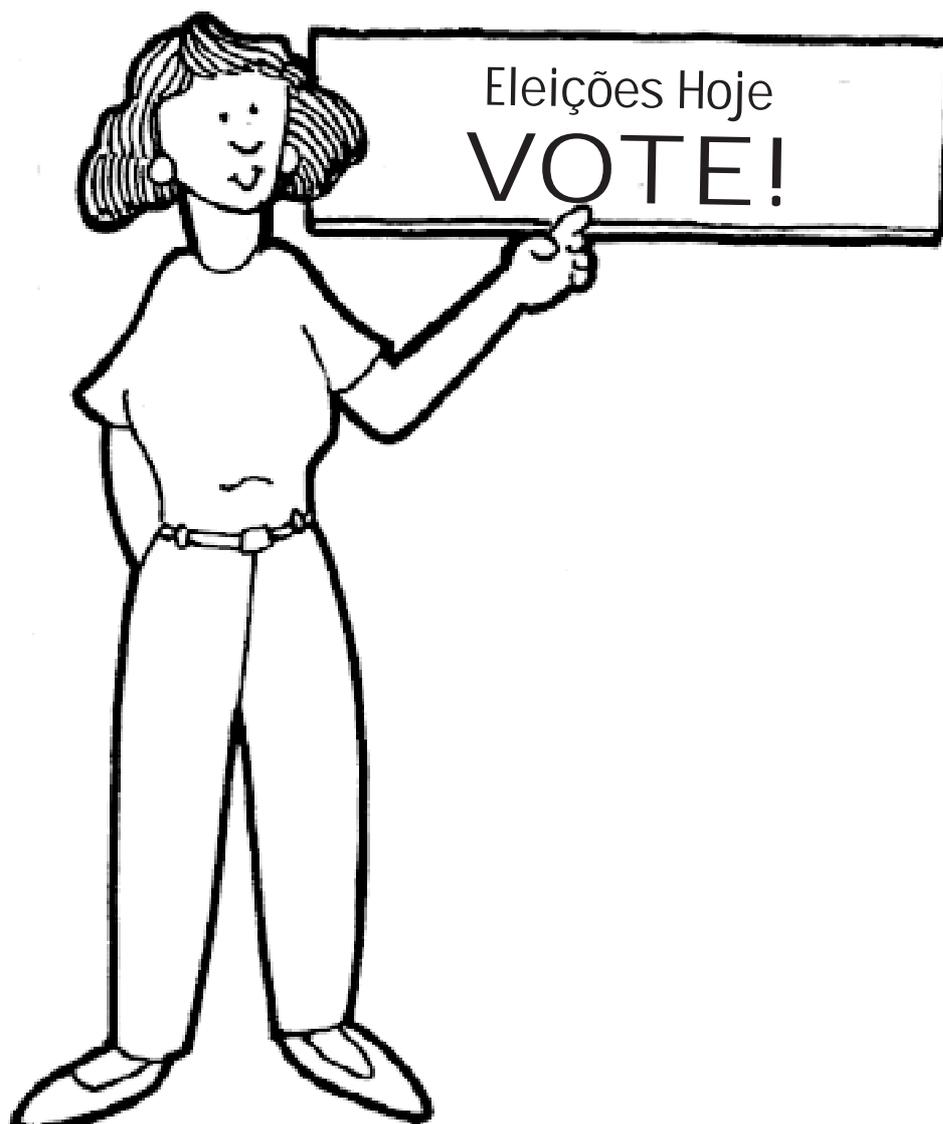
6. Vamos encerrar com um VI VA para a nossa comunidade. Quando eu apontar para cada um de vocês, ele deve dizer alguma coisa que, para ele, pode melhorar a comunidade. Do que nós gostamos?

Bombeiros! Escola! Policiais de azul! Parques! Estradas! Juizes! Médicos!

Aponte para as crianças para que elas nomeiem outras coisas boas sobre a comunidade delas.

Elas acrescentam outras coisas de que gostam na comunidade.

7. Pratique o VI VA em casa. Veja se a sua família consegue responder com coisas que eles gostem em nossa comunidade





- Encoraje os pais a reforçarem esta lição notando e discutindo os atos de boa cidadania na comunidade. Peça-lhes que elogiem as ações de boa cidadania da criança em casa.
- Convide um policial para discutir questões de segurança no trânsito e em geral, uso de cintos de segurança etc., e as leis relevantes às crianças de 4 a 6 anos. Ou convide um bombeiro a discutir segurança contra incêndios. Em seguida faça uma sessão de perguntas e respostas.
- Ajude as crianças pequenas a entenderem o conceito de cidadania fazendo com que elas desenhem figuras de família ou recortem-nas de revistas. Depois pergunte: "Por que é bom estar com nossa família?"
 - Compare esses benefícios e expectativas familiares com os direitos e as responsabilidades dos diferentes familiares. Demonstre a importância do respeito à lei perguntando: "Quais são as regras em sua família?" Enfatize a importância de se observarem as regras mesmo quando a mamãe não está olhando. Eles seguir as regras porque assim é mais seguro; é a melhor coisa a fazer. As crianças querem ser boas e querem que a sua casa seja um bom lugar para viver. Pelas mesmas razões, nós obedecemos as regras e leis de nossa cidade, município, estado e nação.
- Mostre um cinto de segurança, cédulas de dinheiro e ilustrações de sinais de trânsito e peça às crianças para falarem das regras ou leis relacionadas a cada item. Reenfatize as nossas razões para obedecer as leis mesmo quando ninguém está olhando.
- Faça uma cerimônia de hasteamento da bandeira, ou mesmo um cerimônia de cidadania completa, com música e poemas alusivos ao Brasil, use pequenas bandeiras etc.

Exercitando o Caráter

Planos de aulas e atividades: Peggy Adkins

Editoração: Wes Hanson (e Joaquim Moura)

Administração: Rosa Maulini

Desenhos: Caroline Benfield

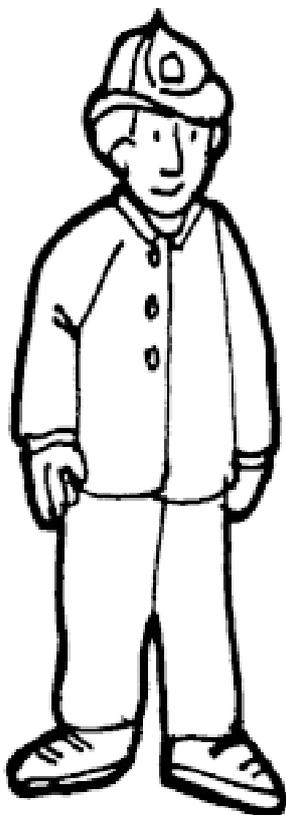
Edição em português: Companheiros das Américas

<http://www.partners-bsbdc.org>

Edição em inglês: Josephson Institute of Ethics

<http://www.charactercounts.org>

Cidadãos para colorir



Recorte e encaixe na base das figuras para mantê-las em pé.

Recorte e encaixe na base das figuras para mantê-las em pé.

Recorte e encaixe na base das figuras para mantê-las em pé.

Recorte e encaixe na base das figuras para mantê-las em pé.

Recorte e encaixe na base das figuras para mantê-las em pé.

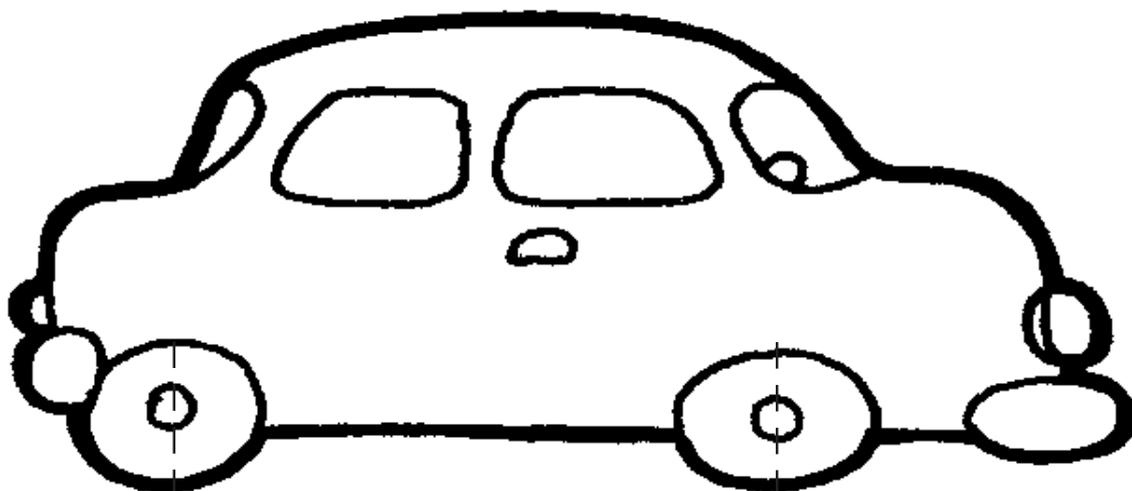
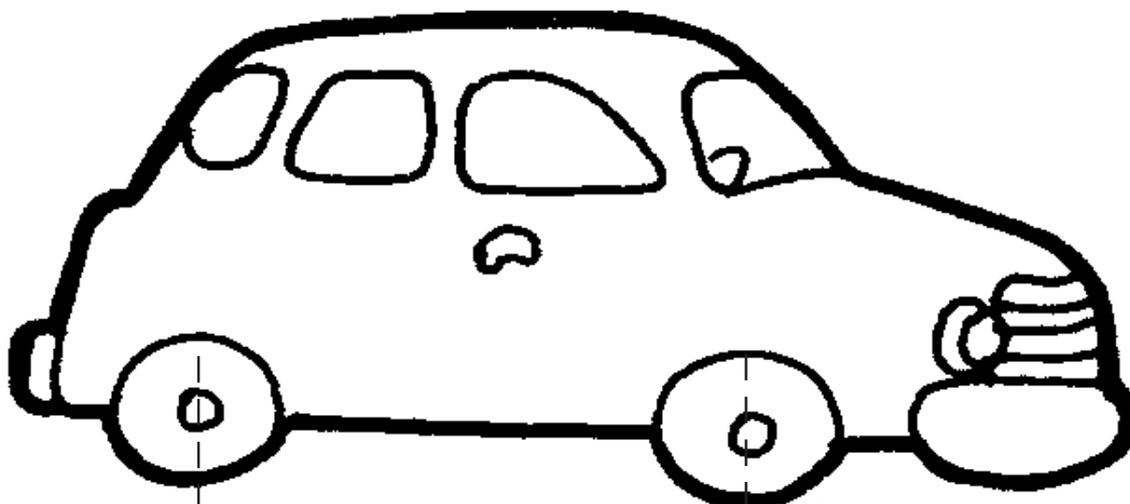
Veículos para colorir

Recorte e encaixe na base dos veículos para mantê-los em pé.

Recorte e encaixe na base dos veículos para mantê-los em pé.

Recorte e encaixe na base dos veículos para mantê-los em pé.

Recorte e encaixe na base dos veículos para mantê-los em pé.



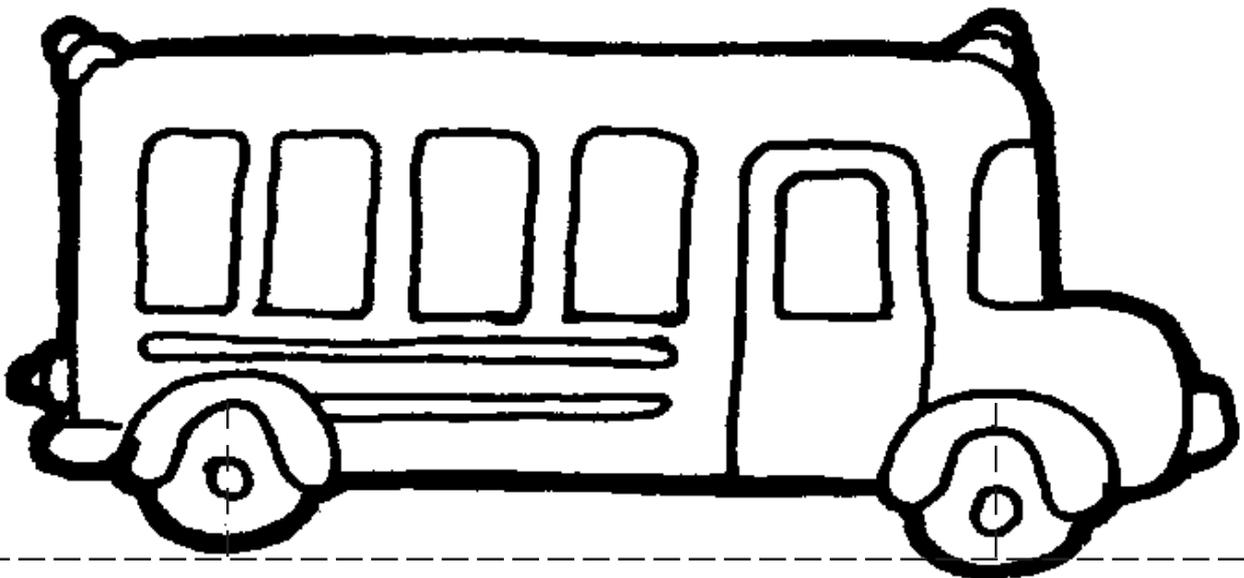
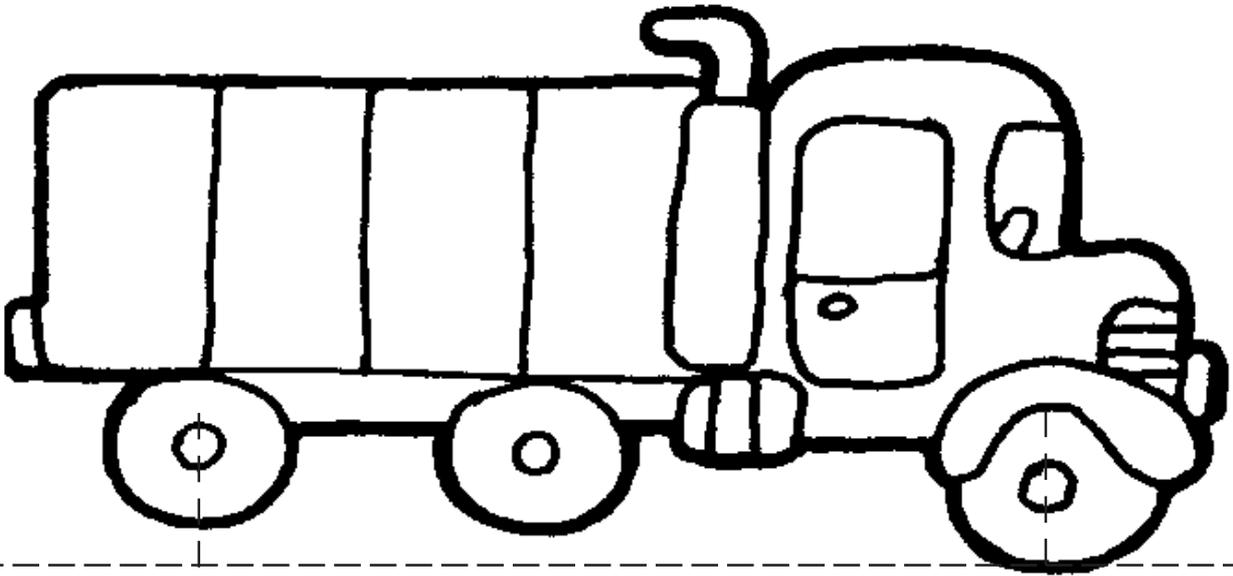
Veículos para colorir

Recorte e encaixe na base dos veículos para mantê-los em pé.

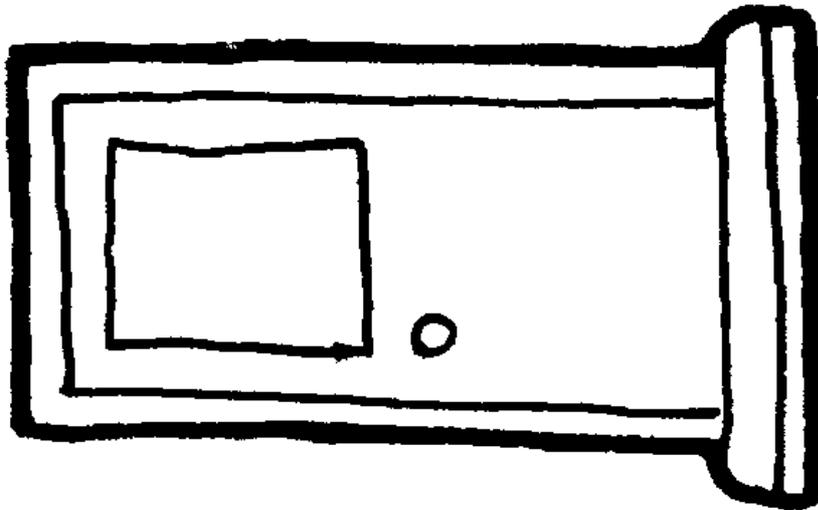
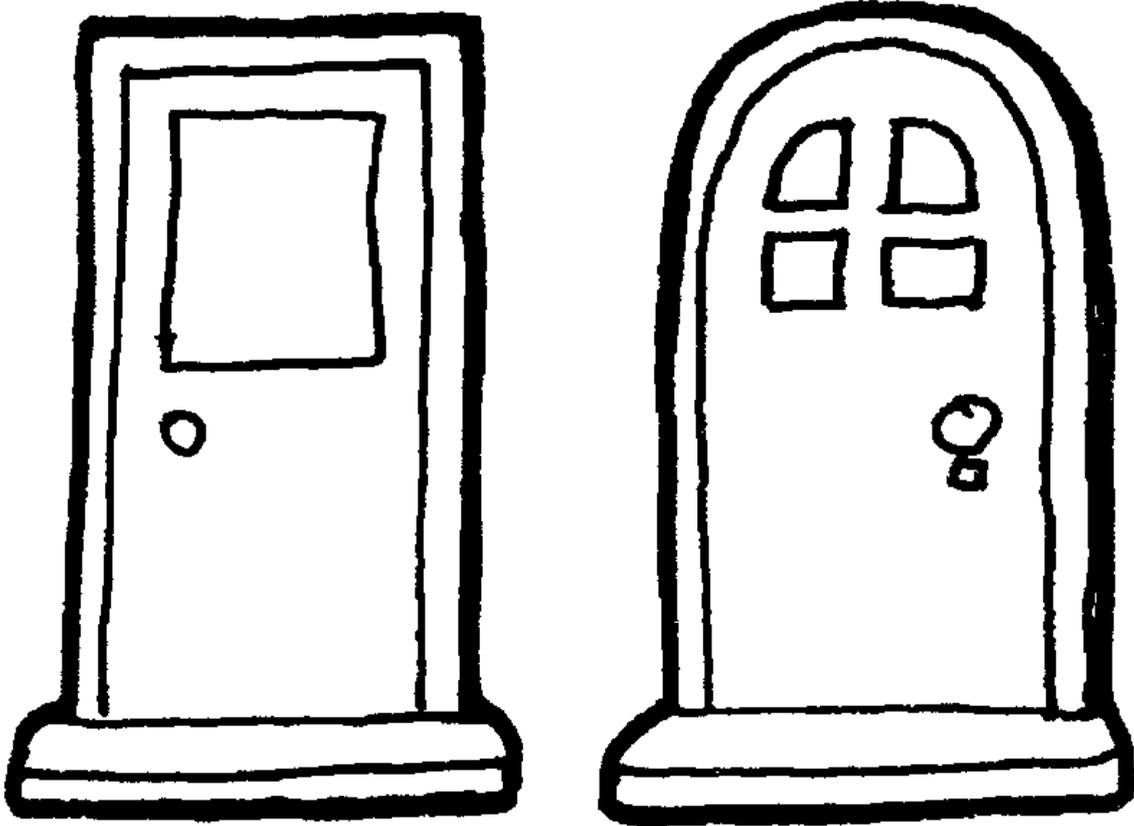
Recorte e encaixe na base dos veículos para mantê-los em pé.

Recorte e encaixe na base dos veículos para mantê-los em pé.

Recorte e encaixe na base dos veículos para mantê-los em pé.



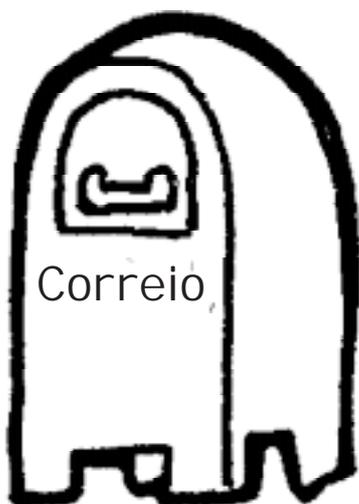
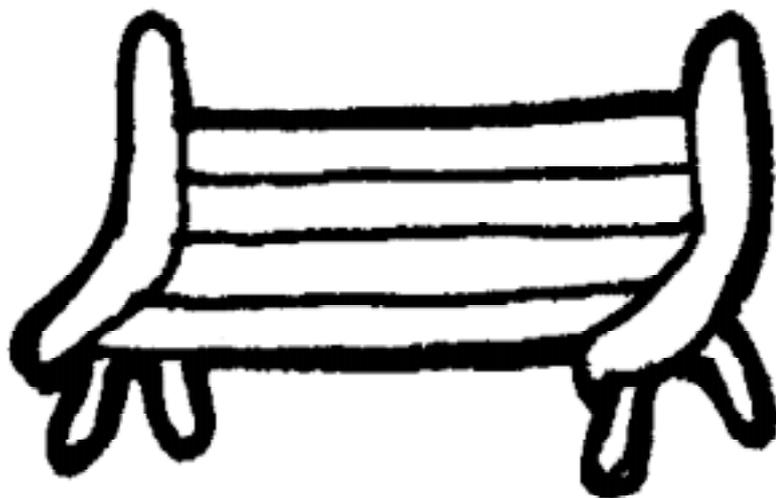
• Detalhes para colorir, recortar...
e colar nas caixas



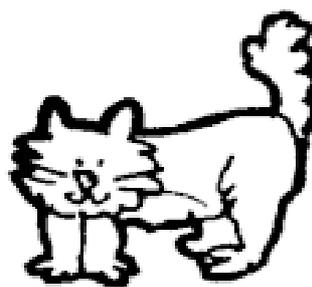
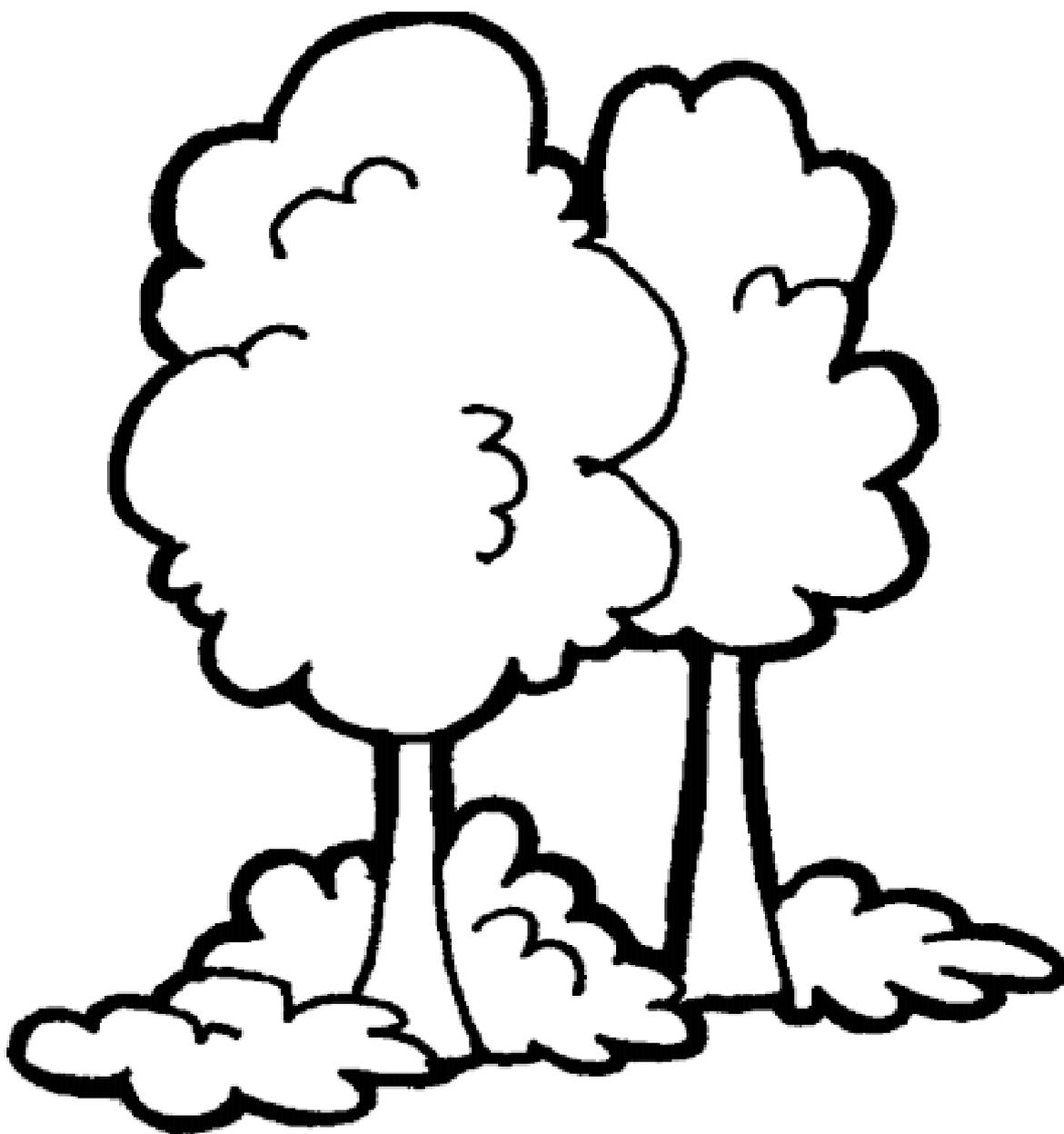
· Detalhes para colorir, recortar
e colar nas caixas ·



· Detalhes para colorir, recortar
· e colar nas caixas ·



· Detalhes para colorir, recortar
· e colar nas caixas



· Detalhes para colorir, recortar
· e colar nas caixas

